**GIÁO ÁN**

**Chủ đề: CÁC HIỆN TƯỢNG THỜI TIẾT**

**Hoạt động: Làm quen chữ cái**

**Đề tài: Trò chơi chữ cái G, Y**

**Độ tuổi: 5-6 tuổi**

**Người dạy: Nguyễn Thị Mai Ly**

 **1.** **Mục đích yêu cầu**

**a) Kiến thức**

Trẻ nhận biết và phátâm chính xác chữ cái g, y thông qua các trò chơi

**b) Kỹ năng**

Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, chính xác các chữ cái cho trẻ.

Rèn kỹ năng cầm bút nối, khả năng quan sát, kỹ năng làm việc nhóm.

**c) Giáo dục**

Giáo dục trẻ biết tìm chữ cái xung quanh nhà trên các hình ảnh để đọc, về nhà phải biết tập tô, đồ chữ.

**3.2. Chuẩn bị:**

Giáo slide

Chữ cái cho cô và trẻ, tấm bìa có dán các cụm từ, cờ có chứ chữ g, y

**3.3.** **Tiến hành hoạt động**

**a) Hoạt động mở đầu**

Cho lớp hát bài cho tôi đi làm mưa với, trò chuyện về bài hát.

Thế khi trời mưa có gì rơi xuống?

Những giọt mưa thi nhau rơi xuống mặt đất làm

**b) Hoạt động trọng tâm**

**Ôn tập chữ cái g, y.**

\*Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây?

Bên dưới hình cô có cụm từ giọt mưa, trong cụm từ này có chứa con chữ nào cô mới cho các con học hôm trước.

Cho lớp, nhóm, cá nhân phát âm chữ “g”

\*Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây?

Bên dưới hình cô có cụm từ đám mây, trong cụm từ này có chứa con chữ nào cô mới cho các con học hôm trước.

Cho lớp, nhóm, cá nhân phát âm chữ “y”

Với 2 chữ cái “g, y” này hôm nay cô sẽ cho các con chơi nhiều trò chơi thú vị và hấp dẫn.

**\*Trò chơi**

**Trò chơi 1: Vè chữ cái**

 Cách chơi : Cô sẽ đọc " Nghe vẽ nghe ve, nghe vè luyện chữ, đó là một chữ" và các con nói chữ gì, chữ gì? Cô giới thiệu chữ cái đó theo hình thức nói các nét tạo thành của chữ cái đó. Nhiệm vụ của hai đội khi nghe xong thì hai đội sẽ hội ý và bạn đầu hàng lấy chữ cái vừa đoán xong và chuyền tay cho bạn trong đội đọc đến bạn cuối cùng đứng lên giơ cao chữ cái.

 Luật chơi: Đội nào chuyền nhanh đến bạn cuối giơ cao trước thì đội đó đã chiến thắng được cô tuyên dương.

 **Trò chơi 2: “Đội nào nhanh hơn”**

 Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 3 đội, cô chuẩn bị 3 tấm bìa có nhiều hình, bên dưới hình có cụm từ, trong cụm từ có chứa chữ cái g, y. Từng bạn trong 3 đội lần lượt bật chụm tách chân qua các vòng, lên tìm chữ cái g, y trong cụm từ dùng bút lông gạch chân chữ cái g, y, xong chạy về cuối hàng đến bạn tiếp theo đến khi hết giờ.

 Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được gạch chân dưới 1 chữ cái mà cô yêu cầu. Đội nào gạch đúng và nhiều chữ cái hơn thì đội đó sẽ chiến thắng.

 Nhận xét và tuyên dương trò chơi.

**Trò chơi 3: Truyền tin**

Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội đứng thành 3 hàng dọc, bạn đứng đầu làm đội trưởng. Cô có các bì thư, bên trong có chứa chữ cái g, y, cô sẽ mời 3 đồi trưởng lên nhận tin của mình rồi về truyền cho đội của mình, cứ thế truyền đến bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng có nhiệm vụ tìm chữ cái mình vừa nhận tín hiệu truyền từ bạn rồi giơ cao chữ cái đó lên, đội trưởng khi thấy đồng đội mình đã tiếp nhận thông tin xong, cũng đưa cao chữ cái của đội mình lên để xác minh đôi mình nhận đúng thông tin chưa.

Luật chơi: Đội nào tiếp nhận thông tin về chữ cái đúng theo yêu cầu đội đó chiến thắng.

Nhận xét và tuyên dương trò chơi.

 **Trò chơi 4: Cướp cờ**

 Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội mỗi đội cô mời 5 bạn, các đội cùng nhau đếm sỉ số, ở giữa của 2 đội cô chuận bị một số cờ có gắn các chữ cái. Cô yêu cầu bạn số nào của 2 đội lên chọn cờ có chữ cái theo yêu cầu của cô thì 2 bạn của 2 đội sẽ chạy lên chọn cờ mang về cho đội của mình nhưng làm sao để đội bạn không đập được mình, nếu đập trúng thì sẽ thua.

Luật chơi: Đội nào mang về được nhiều cờ đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng.

Cô cho trẻ chơi nhận xét tuyên dương trẻ.

**c) Kết thúc hoạt động**

Cô và các con vừa chơi các trò chơi với chữ cái gì?

Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước. Giữ gìn, bảo vệ nguồn nước. Dùng nước sạch trong sinh hoạt.

Hát “ Giọt mưa và em bé”