**GIÁO ÁN**

**Chủ đề: HTTN**

**Hoạt động học: TDGH**

**Đề tài: Lăn bóng qua cổng**

**Giáo viên: Trần Thị Kim Phượng**

**Độ tuổi: 3-4 tuổi**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1.** **Kiến thức**

Trẻ biết cầm và bắt bóng bằng 2 tay, dùng sức của đôi tay lăn mạnh bóng sát sàn từ chỗ mình qua cổng đến bạn đối diện

**2. Kỹ năng**

Rèn trẻ kỹ năng cầm bóng và lăn

Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khỏe mạnh, khéo léo

**3. Giáo dục**

Giáo dục trẻ biết yêu thích thể dục, thể thao, tăng cường luyện tập. Giáo dục trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia luyện tập

**II. Chuẩn bị**

Lớp học rộng rãi, thoáng mát.

Xắc xô, 2 vạch chuẩn, bóng, cổng

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động mở đầu**

**\*Khởi động:** Tập theo nhạc

Các con ơi! Hôm nay trời nắng đẹp các con cùng cô đi dạo chơi nào!

Cho trẻ đi theo nhạc kết hợp với đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, đi nâng cao đùi, đi thường, chạy chậm, nhanh dần.

Cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

**2. Hoạt động nhận thức**

**\*Bài tập phát triển chung:**Tập với gậy, vòng theo nhạc bài: Nắng sớm

Để cơ thể khỏe mạnh thì các con phải biết làm gì nào?

Động tác tay - vai: Hai tay đưa ra trước, lên cao: (4 lần x 4 nhịp)

Động tác bụng - lườn: Đứng đưa tay lên cao nghiên người sang 2 bên (2 lần x 4 nhịp).

Động tác chân: tay đưa trước mặt đồng thời khụy gối. (2 lần x 4 nhịp)

Bật: Bật chụm tách: (2 lần x 4 nhịp).

Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng.

**\*Bài tập** **Vận động cơ bản: Lăn bóng qua cổng**

Các con nhìn xem cô có gì đây?

Thế với quả bóng này thì con sẽ làm gì?

Cô giới thiệu vận động cơ bản “Lăn bóng qua cổng”

Cho trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản

Cô làm mẫu

Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

Lần 2: Cô vừa làm mẫu, vừa giải thích

Tư thế chuẩn bị: Cô ngồi hai chân của mình hoặc ngồi bệt đối diện trẻ và cách xa cổng( đặt ở giữa khoảng 1 -1,2m) lưng thẳng 2 tay cầm bóng đặt giữa 2 chân. Khi có hiệu lệnh cô lăn mạnh bóng sát sàn từ chỗ mình qua cổng tới chỗ trẻ, trẻ bắt bóng bằng 2 tay và lăn mạnh lại cho cô.

Cô vừa thực hiện vận động gì?

Cho 2 trẻ lên thực hiện lại.

Trẻ thực hiện: Nhóm, lớp, cá nhân.

Cô quan sát sửa sai cho trẻ

\* Luyện tập: Cô cho trẻ đi chạy tự do trong phòng, khi nghe hiệu lệnh của cô ‘kết bạn’ thì trẻ tự động tìm kiếm, kết bạn với một trẻ khác, ngồi xuống và tiếp tục lăn bóng cho nhau.

**Trò chơi: Kéo co**

**Cách chơi:** Cô chia lớp thành hai đội, cô có chuẩn bị 1 sợi dây thừng và mỗi đội cô sẽ mời 5 bạn lên chơi, ở giữa 2 đội có vạch ranh giới. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì 2 đội sẽ cố gắng kéo thật mạnh về phía đội của mình

**Luật chơi:** Đội nào bị kéo qua khỏi vạch ranh giới thì đội đó thua cuộc.

Cô cho trẻ chơi 2 lần.

Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi

Giáo dục:

Để cơ thể khỏe mạnh thì các con phải biết làm gì nào?

Để cơ thể khỏe mạnh các con phải biết tập thể dục, ăn uống đầy đủ các chất, uống thật nhiều nước vào mỗi ngày thì cơ thể mình mới khỏe mạnh, học tập tốt hơn. Các con nhớ chưa nào!

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ vận động nhẹ nhàng cùng cô trên nền nhạc không lời.