**GIÁO ÁN**

**Chủ đề: Bản thân**

**Hoạt động học: HĐTH**

**Đề tài: Tô màu bánh sinh nhật**

**Giáo viên: Phạm Thị Hiệp**

**Độ tuổi: 3-4 tuổi**

**I. Mục đích yêu cầu**

**a) Kiến thức**

Trẻ biết cầm bút bằng ba đầu ngón tay để tô màu bánh sinh nhật và sử dụng màu sắc phù hợp để tô bánh sinh nhật theo mẫu của cô

**b**) **Kỹ năng**

Rèn kỹ năng tô màu, cách cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ

Rèn trẻ kỹ năng khé léo, tính cẩn thận và biết cách tô màu không bị chờm ra ngoài

**c) Giáo dục**

Trẻ biết yêu quý bản thân của mình và yêu quý ba mẹ sinh ra mình.

Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, giữ gìn và biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn.

**4.2. Chuẩn bị**

Tranh vẽ bánh sinh nhật. Giấy, bút màu cho cô và trẻ.

**II. Tiến hành hoạt động**

 **a) Hoạt động mở đầu**

Hôm nay là sinh nhật bạn Minh Trí, bây giờ lớp ta hát bài “Mừng sinh nhật” để chúc sinh nhật bạn nào!

Các con vừa hát bài gì?

Bài này hát vào dịp gì?

Sinh nhật thường có bánh gì?

Các con ơi, sinh nhật được tổ chức để kỷ niệm ngày chúng ta sinh ra, trong ngày sinh nhật thường có bánh sinh nhật đấy. Hôm nay cô cũng có một bức tranh về bánh sinh nhật đấy, chúng mình có muốn xem không nào?

**b)** **Hoạt động nhận thức**

**\* Quan sát tranh mẫu**

Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ về bức tranh?

Cô có bức tranh gì đây?

Bánh sinh nhật có màu gì?

Cô tô màu cho bánh sinh nhật như thế nào?

(Có bị chờm ra ngoài không?)

+ Cô chốt ý: Đây là bức tranh tô màu bánh sinh nhật, chiếc bánh có màu vàng và được cô tô màu đều, khi tô không bị chờm ra ngoài.Các con có thích tô màu tranh giống cô không ?

**\* Hướng dẫn trẻ thực hiện**

+ Cô làm mẫu và phân tích cách làm

Trước tiên cô chọn bút sáp màu vàng và cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay. Cô tô màu vàng cho tầng một của chiếc bánh, màu vàng cho tầng hai của chiếc bánh, cô tô màu xanh cho viền bánh khi cô tô, cô di màu đều đi từ trên xuống dưới rồi từ trái sang phải thật đẹp không chờm ra ngoài.

**\* Trẻ thực hiện**

Cô cho trẻ tô màu tranh

Cô hỏi trẻ khi ngồi tư thế ngồi như thế nào? Tay nào cầm bút?

Cô cho trẻ thực hiện tô tranh, cô bao quát và nhắc nhở trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút

Cô gợi ý những trẻ còn lung túng chưa biết cách tô, động viên khuyến khích trẻ.

**Trưng bày sản phẩm**

Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên. Cho vài trẻ nhận xét bức tranh.

Theo con con thích bức tranh nào nhất?

Vì sao con lại thích bức tranh đó? Cô thích bức tranh này nhất vì Bạn chọn màu sắc hài hòa, bố cục bức tranh cân đối, bạn đã sáng tạo.

Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, giữ gìn và biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn làm ra

Các con biết không, ba mẹ đã rất vất vả để sinh ra chúng ta và nuôi lớn chúng ta, vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng, lễ phép và vâng lời, luôn chăm ngoan học giỏi để ba mẹ vui lòng các con nhớ chưa nào!

**c) Kết thúc hoạt động**

Bây giờ chúng mình hãy là những em bé thật ngoan cùng cô nào

Lớp hát và vận động bài hát: “Em bé khỏe, em bé ngoan” và ra ngoài sân