**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG: LÀM QUEN VĂN HỌC**

**ĐỀ TÀI: chuyện “ GIỌT NƯỚC TÍ XÍU”**

**GV: TRẦN THỊ LIÊN**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a) Kiến thức**

Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trình tự câu chuyện.

Hiểu nội dung câu chuyện: Để có được những cơn mưa thì giọt nước phải trãi qua cuộc hành trình: Từ giọt nước ngoài biển cả, bốc hơi rồi tụ lai thành những đám mây cùng với các hiện tượng gió, sấm chớp tạo nên những giọt nước, những giọt nước đó nặng và rơi xuống thành cơn mưa giúp cho con người có nước dùng trong sinh hoạt, tưới mát cho cây cối.

**b) Kỹ năng**

Rèn sự lắng nghe, tính bạo dạn, khả năng diễn đạt, rừ ràng mạch lạc.

Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua các hoạt động.

**c) Giáo dục**

Tích cực tham gia vào các hoạt động.

Giáo dục trẻ tình cảm yêu thiên nhiên, yêu cái đẹp, có hành vi đúng trong bảo vệ môi trường.

 **2. Chuẩn bị**

Máy tính các slides với hình ảnh minh họa theo nội dung chuyện.

Hình ảnh truyện, mũ các nhân vật.

Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”.

Phương pháp quan sát, trò chuyện, trò chơi.

**3. Tiến hành hoạt động**

**a) Hoạt động mở đầu**

Xin chào tất cả các bạn! Đố các bạn biết tôi là ai?

A đúng rồi, tôi là giọt nước tí xíu đấy.

Chúng tôi đang trên đường đi làm mưa cùng chị gió đấy. Các bạn có muốn đi cùng tôi không? Nào chúng ta cùng đi nhé!

Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

Các con vừa hát bài hát gì vậy nhỉ?

Bài hát nói về điều gì?

Vậy các con có biết mưa bắt nguồn từ đâu không?

Muốn biết mưa bắt nguồn từ đâu các con hãy ngồi xuống và lắng nghe cô kể câu chuyện “Giọt nước tí xíu”.

 **b) Hoạt động nhận thức**

Lần 1: Cô kể diễn cảm.

Cô tóm tắt nội dung câu chuyện “Giọt nước tí xíu”: Câu chuyện kể về cuộc phiêu lưu của Tí Xíu. Tí Xíu từ một giọt nước ở biển cả được ông mặt trời chiếu tia nắng vào đã biến thành hơi bay lên trời rồi tụ lại thành những đám mây. Khi những đám mây nặng dần thì những giọt nước thi nhau rơi xuống sông suối ao hồ rồi lại trở về với mẹ biển cả đấy.

Lần 2: Cô kể diễn cảm lần 2 kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa câu chuyện.

Cô kể lần 3: Trích dẫn đàm thoại nội dung câu truyện

 Cô vừa kể câu chuyện gì? Của tác giả nào?

 Câu chuyện nói về điều gì?

 Trong truyện có những ai?

Tí xíu là ai? Các con có biết Tí Xíu là như thế nào không?

Tí Xíu là một giọt nước ở biển đấy. **“**Tí xíu” là rất bé, rất nhỏ đấy các con.

Họ hàng anh em nhà Tí xíu rất đông, họ ở những nơi nào?

Trích dẫn:"Tí Xíu là một giọt nước....ở cả dưới nước”

Một buổi sáng biển lặng Tí xíu đang chơi đùa cùng các bạn, ai đã rủ tí xíu đi chơi?

Ông mặt trời đã gọi Tí Xíu như thế nào? Các con cùng nói giống giọng ông mặt trời nào

Trích dẫn: "Tí Xíu ơi! Cháu có đi với ông không?”

Tí Xíu đã trả lời ông Mặt trời ra sao?

Sau đó ông mặt trời nói muốn rủ Tí Xíu đi đâu?

Tí xíu rất thích đi chơi nhưng Tí xíu nhớ ra điều gì làm chú không bay lên được? Ông mặt trời đã làm gì để giúp Tí Xíu đi chơi được?

Trích dẫn:"Đi làm gì ạ? Ông mặt trời vén.... biến thành hơi”

Trước khi đi, Tí Xíu đã nói với mẹ biển cả như thế nào?

Trích dẫn: "Chào mẹ, con đi đây. Mẹ chờ con trở về”

Làm thế nào bạn Tí Xíu vào được đất liền?

Trích dẫn:"Tí Xíu nhập...vào đất liền.”

Khi Ông mặt trời tỏa những tia nắng chói chang, không khí trở nên oi bức. Bỗng có điều gì xảy ra? Tí Xíu và các bạn cảm thấy như thế nào?

Các con làm theo cô nào: “Mát quá các bạn ơi! Mát quá!”

Nhưng trời mỗi lúc một lạnh, Tí xíu và các bạn thấy rét, chúng xích lại gần nhau thành một khối đông đặc và cuối cùng Tí xíu và các bạn biến thành gì?

Trích dẫn:"Tí Xíu và các bạn... xuống thấp, thấp dần”

Sau đó một tia sáng vạch ngang bầu trời. Rồi một tiếng sét đinh tai vang lên. Gió thổi mạnh hơn và điều gì đã xảy ra?

Các con có biết thế nào là cơn giông không?

Cơn giông xuất hiện khi trời sắp mưa. Cơn giông là hiện tượng gió mạnh, sấm sét dữ dội và mưa rất to. Nước mưa có tác dụng gì với con người và cây cối?

Cô khái quát: Những giọt nước Tí Xíu rất cần thiết cho cuộc sống của con người và muôn loài như để ăn uống, sinh hoạt: rửa tay, rửa chân và tưới cây giúp cây cối, hoa lá phát triển đâm trồi nảy lộc. Các con cần làm gì để bảo vệ và giữ gìn nguồn nước?

 Giáo dục: Các con biết không, nước có từ nước mưa thấm vào lòng đất, rồi ở ao, hồ, sông, suối, biển cả... chúng ta phải giữ cho môi trường trong sạch bằng cách là không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, sông, suối, biển... Và cần phải tiết kiệm nguồn nước sạch... Khi không dùng nước nữa thì phải làm gì? *(Phải khóa vòi nước lại...)* các con nhớ điều đó nha

**Trò chơi: Kể chuyện theo tranh.**

Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội. Mỗi đội hãy cử một bạn đại diện cho tổ mình lên chọn một bức tranh và tổ đó hãy kể lại đoạn truyện có nội dung theo tranh.

Cô nhận xét, tuyên dương cháu.

 **Trò chơi: Thử tài đóng vai**

Vừa rồi cô thấy lớp mình học rất ngoan, trả lời các câu hỏi của cô rất giỏi vì thế cô sẽ thưởng lớp mình trò chơi đó là trò chơi: “Thử tài đóng vai”. Cô sẽ là người dẫn chuyện, các con sẽ là những nhân vật trong câu chuyện, các con hãy nhớ lại xem trong câu chuyện có những nhân vật nào?

 **c)** **Hoạt động kết thúc**:

Giáo dục: Các con phải giữ cho môi trường nước luôn trong sạch, không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, sông, suối, biển... Và cần phải tiết kiệm nguồn nước sạch… các con nhé.

 Hát “Nắng sớm” và đi ra ngoài