**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG: LÀM QUEN CHỮ CÁI**

**ĐỀ TÀI: LÀM QUEN I, T,C**

**GV: TRẦN THỊ LIÊN**

**1.** **Mục đích yêu cầu:**

**a) Kiến thức**

Nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c. Nhận biết được chữ cái i, t, c trong từ trọn vẹn.

Biết chơi các trò chơi chữ cái

**b) Kỹ năng**

Rèn luyện kỹ năng phát âm và ghi nhớ của trẻ.

Rèn luyện và phát triển kỹ năng phát âm chính xác, ghi nhớ, quan sát.

**c) Giáo dục**

Giáo dục trẻ biết ơn cô chú công nhân, giữ gìn bảo vệ của công. Có ước mơ trở thành thợ xây dựng.

Trẻ sống vui khỏe, đoàn kết, biết giúp đỡ nhau. Hoà đồng với bạn, xưng hô thân thiện.

**2. Chuẩn bị**

Các chữ cái cho cô và trẻ.

Nét chữ cái rời

**3. Tiến hành hoạt động**

**a) Hoạt động mở đầu**

Trẻ hát và vận động bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

Trong bài hát có nhắc đến nghề nào? Ngoài các nghề đó ra còn có nghề nào mà con biết nữa?

Các con ơi! Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, mỗi nghề đều có công việc riêng và tạo ra sản phẩm khác nhau, vì vậy các con phải biế yêu quý các sản phẩm của người lao động.

Bố mẹ con làm nghề gì?

Bố của bạn nào làm nghề lái xe?

Nghề lái xe còn gọi là gì?

**b) Hoạt động trọng tâm**

Để biết được nghề lái xe còn gọi là nghề gì?

Cho trẻ xem và đọc từ “tài xế”

Trong từ tài xế có chữ cái gì mà các con đã học?

Trong từ có 2 chữ cái i, t ai biết lên tìm thẻ chữ cái giúp cô?

 ***Cô cho trẻ xem chữ cái i ngắn***

Cô phát âm mẫu.

Trẻ phát âm dưới nhiều hình thức.

Ai có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái i?

Chữ i có 1 nét thẳng và 1 dấu chấm nhỏ ở trên nét thẳng.

Cô cho trẻ làm quen chữ i viết thường, viết hoa, in hoa.

Cho trẻ nhận xét và phát âm.

***Làm quen chữ cái t***

Cô cho trẻ xem chữ t.

Cô phát âm mẫu.

Cô cho trẻ phát âm - Trẻ phát âm dưới nhiều hình thức.

Ai có nhận xét gì về chữ cái t.

Chữ t có 1 nét sổ thẳng và 1 nét thẳng ngang (cô đưa ra từng nét cho trẻ xem).

Cô cho trẻ làm quen các kiểu chữ t in thường, viết thường, in hoa.

 So sánh chữ cái i, t có điểm nào giống (khác) nhau?

 ***Làm quen chữ cái c***

Các bước tiến hành tương tự.

Cô cho trẻ xem chữ c.

Cô phát âm mẫu.

Cô cho trẻ phát âm. Trẻ phát âm dưới nhiều hình thức.

Ai có nhận xét gì về chữ cái c.

***Trò chơi luyện tập:***

**\* Luyện tập**

*Trò chơi 1: “Tập tầm vông”*

Cách chơi: Trẻ đến tìm chữ cái i, t, c quanh lớp và cùng với cô chơi trò chơi “Tập tầm vông” Cô dấu trên tay chữ cái, trẻ đoán xem tay nào có và cô đưa cho trẻ xem chữ gì, thì trẻ nào đã tìm được chữ giống chữ cái cô đưa thì trẻ đưa lên và phát âm lại chữ cái đó.

*\* Trò chơi 2:“*Truyền tin”

Cách chơi: Cô có các bì thư, trong bì thư có dấu các chữ cái cô mời các đội trưởng lên chọn bì thư xem chữ cái trong bì xong về truyền nhỏ vào tai của bạn đứng bên cạnh và liên tục như vậy cho đến bạn cuối cùng nhiệm vụ của bạn đứng cuối hàng chạy lên chọn chữ cái mà mình vừa nghe được dán lên bảng, còn đội trưởng sẽ lấy chữ cái trong bì thư giơ lên xem bạn mình đã chọn đúng chữ cái như mình đã truyền đến không.

Cho trẻ chơi từ 1-2 lần.

*\* Trò chơi 3: “Ghép nét chữ rời”*

Cách chơi: Cô có các nét chữ cái rời, 2 đội chơi lên bật qua các vòng chọn nét của chữ cái i, t, c ghép thành chữ u hoặc ư trên bảng cửa đội mình theo yêu cầu của cô

Luật chơi: Sau 3 phút đội nào tìm được nhiều nét của chữ cái i, t, c và ghép lại thành nhiều chữ i, t, c cho đội mình hơn thì đội đó thắng.

Tiến hành cho trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả, nhận xét, đánh giá (Có thể mỗi lượt chơi cô yêu cầu trẻ ghép 1 chữ cái i, t, c)

Giáo dục: Yêu quý công việc của các nghề, chăm chỉ siêng năng lao động.

c) **Kết thúc hoạt động**: Cả lớp hát bài “Bé học chữ cái”