**GIÁO ÁN**

 **CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐẠI DƯƠNG TRONG MẮT BÉ**

**HOẠT ĐỘNG: LÀM QUEN VĂN HỌC**

**ĐỀ TÀI: Thơ “RONG VÀ CÁ”**

**LỨA TUỔI: 3-4 TUỔI**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

Trẻ đọc thuộc thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả.

Hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ miêu tả vẻ đẹp của cô Rong xanh và đàn cá nhỏ trong hồ nước trong.

**2. Kỹ năng**

Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ.

Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ thông qua đọc thơ và đàm thoại.

**3. Giáo dục**

Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loài động vật, giữ gìn môi trường sống cho các loài vật, biết yêu thương các loài động vật.

**II. CHUẨN BỊ**

Giáo án.

Các bài hát: Nhạc bài hát “Cá vàng bơi” “Nơi đại dương”

Tranh trò chơi:Tranh theo nội dung bài thơ.

\* Phương pháp: Quan sát, đàm thoại, luyện tập, trò chơi.

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

**a) Hoạt động mở đầu**

Cho cả lớp hát bài “Cá vàng bơi”

Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát về nói về con gì?

Con cá vàng sống ở đâu?

Cá là động vật sống dưới nước đấy. Cá rất có ích: cá cho ta thịt, cá còn được nuôi làm cảnh nữa đấy. Vì vậy các con phải biết yêu thương cá: cho cá ăn, không bắt cá...

**b) Hoạt động nhận thức**

**\* Giới thiệu và đọc thơ:**

Cô cũng có một bài thơ rất hay nói về chú cá nhỏ đang tung tăng bơi lội xung quanh cô rong xanh uốn lượn đó là nội dung của bài thơ “Rong và Cá”và bây giờ các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.

Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

Tóm tắt nội dung bài thơ: Giữa hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lụa hồng đang quẫy đuôi múa như văn công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại.

Cô đọc lần 2: Xem tranh minh họa.

Cô đọc lần 3: Trích dẫn cho trẻ xem tranh và giải thích từ khó.

Trích dẫn: “Có cô rong xanh

 .................................

 Nhẹ nhàng uốn lượn”

Giải thích từ “Tơ”. Tơ là một loại sợi nhỏ mỏng mảnh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như những sợi tơ.

Đoạn thơ: “Một đàn cá nhỏ

 ...............................

 Múa làm văn công”

Đoạn thơ này nói về 1 đàn cá nhỏ xinh đẹp múa lượn quanh những cô rong như những văn công nhảy múa.

**\* Đàm thoại:**

Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ có tên là gì? Bài thơ do ai sáng tác?

Trong bài thơ nói về điều gì?

Con có nhận xét gì về cô rong xanh?

Những chú cá như thế nào?

Giáo dục trẻ biết bảo vệ cá, cho cá ăn, không xả rác.

**\* Trẻ đọc thơ**

Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức.

Cả lớp cùng đọc, tổ, đọc luôn phiên,

Lớp đọc thơ thể hiện điệu bộ.

Nhóm. Cá nhân đọc thơ. (Cô chú ý những trẻ đọc chưa rõ.)

**\* Trò chơi:** “Xếp tranh theo nội dung bài thơ”

Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Cô có các bức tranh về nội dung bài thơ. Đại diện của mỗi đội sẽ lên đi trong đường hẹp lên chọn tranh và dán theo trình tự bài thơ và sẽ trình bài lại bài thơ của đội mình. Sau thời gian cô quy định đội nào dán đúng trình tự đội đó sẽ giành chiến thắng.

Luật chơi: Các đội phải dán đúng trình tự bài thơ. Mỗi lượt chỉ được chọn 1 tranh để dán. Khi đi không chạm vạch của đường hẹp.

Cô nhận xét, tuyên dương.

Cho cả lớp đọc lại bài thơ theo tranh.

Giáo dục giữ gìn môi trường nước: Không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch các con nhớ chưa nào.

**c) Hoạt động kết thúc**:

Cô cùng trẻ hát bài “Nơi đại dương”