**Lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Chủ đề: GIA ĐÌNH**

**Đề tài: Thơ “ THĂM NHÀ BÀ”**

**Người thực hiện: Trần Thị Liên**

**Độ tuổi: 4-5 tuổi**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a) Kiến thức**

Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bạn nhỏ đến thăm bà nhưng bà đi vắng, bạn nhỏ thấy đàn gà đáng yêu đang chơi ngoài nắng, bạn đứng ngắm, cho gà ăn thóc rồi lùa đàn gà vào chỗ mát.

Dạy trẻ đọc thuộc thơ và thể hiện được ngữ điệu sắc thái của bài thơ.

**b) Kỹ năng**

Trẻ biết đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm qua bài thơ.

Phát triển ngôn ngữ, vốn từ của trẻ.

**c) Giáo dục**

Giáo dục trẻ biết yêu quý, vâng lời và giúp đỡ ông bà.

Rèn cho trẻ tập chung chú ý trong giờ học.

**2. Chuẩn bị**

Mô hình nhà bà.

Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

Tranh, ảnh rời cho trò chơi

Nhạc: Nhà của tôi, Cháu yên bà

**3.** **Tiến hành hoạt động**

**a) Hoạt động mở đầu**

Cô và trẻ hát cùng vận động theo bài hát “Nhà của tôi”

Các con vừa hát bài hát có nhắc đến gì nào?

Nhà là nơi để làm gì?

Trog gia đình con coa những ai ?

Các con ơi trong mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình, gia đình là cái nôi đầu tiên nuôi dưỡng các con nên người, cô biết trong lớp mình gia đình bạn nào cũng êm ấm, hạnh phúc. Gia đình chúng ta ai cũng có bà, bà là người mà ai chúng ta hết mực kính trọng và yêu thương, có bạn được bà chăm sóc hàng ngày, có bạn bà ở quê rất xa, cũng có bạn thì bà đã đi xa mãi mãi, nhưng những hình đẹp về bà vẫn đọng mãi trong lòng chúng ta.

Hôm nay cô và các con cùng tổ chức đi thăm quan nhà bà nhé.

Các con thấy khung cảnh nhà bà có đẹp không?

Các con thấy khung cảnh nhà bà có những gì?

Những khung cảnh đó cũng chính là một bài thơ mà cô muốn gửi tặng các con, các con hãy lắng nghe nhé.

b) **Hoạt động trọng tâm**

Cô đọc lần 1.

Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

Hỏi trẻ các con thấy bài thơ có hay không?

Cô còn có hình ảnh minh họa bài thơ rất hay nữa đấy các con có muốn xem không?

Vậy các con về lại máy nhé

Cô đọc lần 2. Kết hợp xem tranh minh họa.

**\* Trích dẫn, đàm thoại**

Cô vừa đọc xong bài thơ gì? Của tác giả nào?

Cô đọc: “Đến thăm bà.... Chơi ngoài nắng”.

Bạn nhỏ đến thăm bà, bạn nhỏ có gặp bà không?

Đến thăm bà bạn nhỏ thấy gì ở ngoài sân?

“Cháu đứng ngắm....Bập, bập, bập.”

Giải thích từ:Bập, bập, bập và cho trẻ đồng thanh từ

Bạn nhỏ trong bài thơ rất ngoan, bạn đến thăm bà nhưng bà không có ở nhà, bạn ấy không về mà con đứng ngắm đàn gà con đấy.

Bạn nhỏ gọi đàn gà con như thế nào?

Các con thử gọi gà nào?

Cô đọc : “Chúng lật đật... Kêu: chiếp, chiếp”.

Giải thích từ:Lật đật và cho trẻ đồng thanh từ

Khi nghe thấy bạn nhỏ gọi “bập bập bập” đàn gà đã làm gì?

Đàn gà con kêu như thế nào?

Các con làm những chú gà con kêu đi nào?

Cô đọc: “Gà mải miết.... Lùa vào mát”.

Giải thích từ: Mãi miếtvà cho trẻ đồng thanh từ

Những chú gà con mải miết nhặt những hạt thóc vàng.

Khi đàn gà ăn thóc xong bạn nhỏ nhẹ nhàng làm gì?

Qua bài thơ các con thấy em bé trong bài thơ là người như thế nào?

Các con còn nhỏ các con làm gì giúp ông bà, bố mẹ?

**\* Dạy trẻ đọc thơ**

Cô thấy lớp mình học rất giỏi chúng mình cùng thể hiện tình cảm qua bài thơ này nhé.

Cho cả lớp đọc 2- 3 lần.

Tổ, nhóm, cá nhân đọc.

Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

\* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

Cô phát cho mỗi đội 1 bức tranh, nhiệm vụ của mỗi đội hội ý tìm hình ảnh dán vào tranh theo nội dung đoạn thơ của đội mình chọn.

Trong thời gian 3 phút đội nào nhanh, đọc thơ hay, rõ lời, đọc diễn cảm thì đội đó được tuyên dương.

**Giáo dục**

Qua nội dung bài thơ trẻ cảm nhận được tình cảm của bạn nhỏ giành tặng bà của mình. Bạn biết đến thăm bà và bạn còn biết yêu quý chăm sóc con vật nuôi giúp bà khi bà đi vắng.

Để tỏ lòng yêu thương Bà của mình thì các con phải biết giúp đỡ Bà, biết mời nước, lấy tăm cho bà …

**c) Hoạt động kết thúc**

Lớp hát vận động bài : Cháu yêu bà