

#SoKyHieuVanBan

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác quân sự, quốc phòng; phòng, chống khủng bố; GDQPAN năm học 2023-2024

#DiaDiemNgayBanHanh

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường MN, MG, TH, THCS, TH&THCS.

Căn cứ Công văn số 2173/SGDDĐT-GDTrH ngày 18/9/2023 của Sở giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Nam về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác quân sự, quốc phòng; phòng, chống khủng bố; giáo dục quốc phòng an ninh năm học 2023-2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) huyện Đại Lộc hướng dẫn các trường trực thuộc thực hiện nhiệm vụ công tác quân sự, quốc phòng; phòng, chống khủng bố (PCKB); giáo dục quốc phòng an ninh (GDQPAN) năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

#### **I. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Tiếp tục quán triệt Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; thực hiện nghiêm Luật GDQPAN số 30/2013/QH13 ngày 19/6/2013 của Quốc hội; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ và Nghị định số 139/2020/NĐ-CP ngày 27/11/2020 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ. Thể chế hóa các quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng và quản lý nhà nước trong lĩnh vực GDQPAN.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDQPAN theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; phát huy tính chủ động, linh hoạt, sáng tạo của các nhà trường trong nâng cao chất lượng công tác GDQPAN.

3. Thực hiện kế hoạch chung của ngành Giáo dục bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng. Quán triệt phương hướng, nhiệm vụ năm học, tổ chức triển khai dạy học GDQPAN theo Luật GDQPAN và các thông tư, hướng dẫn của Bộ GDĐT bảo đảm chất lượng, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập, hoàn thành nội dung GDQPAN theo quy định. Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động trong các nhà trường theo từng đối tượng bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

4. Kết hợp chặt chẽ công tác GDQPAN với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh và các nội dung hoạt động giáo dục khác bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn phù hợp với từng lứa tuổi.

5. Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên dạy lồng ghép GDQPAN có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt; có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm tốt, đủ về số lượng và chất lượng.

6. Tiếp tục đầu tư, bổ sung trang thiết bị đáp ứng yêu cầu dạy học theo các quy định hiện hành.

7. Công tác quân sự, quốc phòng, phòng, chống khủng bố

- Quán triệt và thực hiện nghiêm các luật, nghị định, thông tư về công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố. Tiểu ban chỉ đạo phòng, chống khủng bố các nhà trường ban hành quy chế hoạt động và xây dựng kế hoạch công tác quân sự, quốc phòng; công tác phòng, chống khủng bố đúng qui định.

- Tổ chức huấn luyện, diễn tập, tập huấn cho tiểu ban chỉ đạo phòng, chống khủng bố theo đúng kế hoạch của cấp trên và đơn vị.

- Thực hiện nghiêm chế độ sơ kết, tổng kết và báo cáo về Tiểu Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của Phòng GDĐT đúng quy định.

## II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Các trường TH, THCS, TH&THCS xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai dạy học lồng ghép nội dung GDQPAN theo đúng quy định, bảo đảm khoa học, hiệu quả phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, nhà trường và học sinh.

2. Thực hiện giảng dạy nội dung, bài giảng lồng ghép cụ thể trong Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Hướng dẫn GDQPAN trong trường tiểu học, trung học cơ sở; giáo viên được mở rộng bài và nội dung lồng ghép GDQPAN, thời điểm lồng ghép phù hợp với cấu trúc bài giảng, phát huy khả năng sáng tạo để học sinh dễ hiểu, dễ nhớ các nội dung, đạt hiệu quả.

- Đối với Chương trình mới, từng thời điểm giáo viên nên chủ động nghiên cứu đề xuất bài, nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp với lứa tuổi học sinh.

- Đối với lớp 5 cấp TH, lớp 9 cấp THCS tiếp tục thực hiện dạy học lồng ghép GDQPAN theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Các lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 cấp TH; lớp 6, lớp 7, lớp 8 cấp THCS, thực hiện theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, cần lựa chọn các nội dung theo chủ đề và vận dụng phương pháp linh hoạt để tổ chức dạy học lồng ghép theo quy định và cho phù hợp với nội dung, chương trình của từng đối tượng.

- Tích cực xây dựng, phát triển, cập nhật kho học liệu, cơ sở dữ liệu về GDQPAN đảm bảo đa dạng, chất lượng đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, học tập của giáo viên, học sinh.

3. Đề nghị Ủy ban nhân dân huyện bố trí ngân sách tiếp tục đầu tư, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu GDQPAN trong các trường TH, THCS, TH&THCS theo quy định. Rà soát, mua sắm bổ sung trang bị, vật chất đáp ứng yêu cầu lồng ghép GDQPAN theo chương trình GDPT mới và Công văn số 258/PGDĐT-NGLL ngày 19/7/2023 của Phòng GDĐT huyện Đại Lộc về việc bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu lồng ghép dạy học GDQPAN theo Thông tư số 19/2022/TTBGDĐT của Bộ GDĐT.

4. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng như: Ban Tuyên giáo các huyện ủy, Hội đồng GDQPAN huyện tổ chức bồi dưỡng kiến thức QPAN cho cán bộ, công chức, viên chức (đối tượng 3, 4 theo quy định tại Hướng dẫn số 90/HĐGDQPAN ngày 31/5/2016 của Hội đồng giáo dục QPAN trung ương) theo phân cấp. Phối hợp với Ban Chỉ huy quân sự các huyện, thị xã, thành phố tham gia huấn luyện tự vệ hàng năm theo chỉ tiêu được giao, triển khai thực hiện tốt công tác tuyển quân hàng năm.

5. Thành lập và kiện toàn Tiểu Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố

- Tiểu ban chỉ đạo PCKB của nhà trường phải thường xuyên được kiện toàn; phối hợp chặt chẽ với ban chỉ đạo PCKB địa phương xây dựng và triển khai kế hoạch; chủ động nắm chắc tình hình, các phương án xử trí tình huống trong công tác PCKB, không để xảy ra khủng bố tại các nhà trường.

- Quán triệt và triển khai tổ chức thực hiện nghiêm Luật phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013 của Quốc hội; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ và các quy định của Ban Chỉ đạo PCKB Quốc gia; các văn bản hướng dẫn của các cấp.

- Khi nhận được thông tin về khủng bố hoặc nghi ngờ tình huống khủng bố có thể xảy ra tại nhà trường, tiểu ban chỉ đạo PCKB hoặc lãnh đạo nhà trường phải báo cáo ngay ban chỉ đạo PCKB cấp trên để phối hợp xử lý và nhanh chóng áp dụng các biện pháp khẩn cấp trong phòng, chống khủng bố; ngăn chặn, loại trừ, hạn chế tác hại của khủng bố gây ra; tổ chức sơ tán cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh, đến vị trí an toàn.

+ Cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo PCKB cấp huyện: Công an huyện.

+ Cơ quan thường trực Tiểu Ban Chỉ đạo PCKB Phòng GDĐT: Bộ phận Văn phòng Phòng GDĐT.

- Xây dựng kế hoạch công tác PCKB; Kế hoạch luyện tập, diễn tập các phương án PCKB; tham gia tập huấn PCKB đúng, đủ thành phần khi được triệu tập; thực hiện chế độ báo cáo theo quy định của Ban Chỉ đạo PCKB huyện, Tiểu Ban PCKB của Phòng GDĐT.

6. Công tác kiểm tra, báo cáo; tập huấn, bồi dưỡng

6.1. Phòng GDĐT sẽ thành lập các đoàn kiểm tra tiến hành tổ chức kiểm tra việc thực hiện dạy lồng ghép GDQPAN tại trường TH, THCS khi có kế hoạch.

6.2. Tập huấn, bồi dưỡng nội dung GDQPAN cho các trường TH, THCS, TH&THCS hoàn thành trong năm 2024.

6.3. Tập huấn công tác QS-QP; PCKB cho các nhà trường (sau khi được Sở GDĐT tập huấn).

6.4. Công tác báo cáo

- Báo cáo định kỳ:

+ Báo cáo học kỳ 1, trước ngày **05/01/2024**.

+ Báo cáo năm học, trước ngày **20/5/2024**.

- Báo cáo đột xuất: Khi có kiến nghị hoặc vướng mắc, nảy sinh trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ; khi có yêu cầu của Phòng, Sở, Hội đồng GDQPAN các cấp.

Nhận được Công văn này, Phòng GDĐT huyện Đại Lộc yêu cầu các đơn vị nghiên cứu, triển khai và tổ chức thực hiện nghiêm túc./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Lưu: VT, NGLL.

**TRƯỞNG PHÒNG**