**GIÁO ÁN**

 **HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**HĐCĐ: LQVT**

**Đề tài: Số 6 dễ thương.**

**Lứa tuổi: 5 - 6 tuổi**

**Người dạy: Nguyễn Thị Thu Hiền**

**1. Mục đích yêu cầu**

**+ Kiến thức**

Dạy trẻ biết đếm đến 6, trẻ biết nhóm đối tượng có số lượng 6

Biết đếm thành thạo dãy số tự nhiên từ 1 đến 6, biết tạo nhóm trong phạm vi 6.

Biết quan sát, so sánh số lượng trong phạm vi 6

Nhận biết dãy số tự nhiên từ 1-6.

**+ Kỹ năng**

Phát huy khả năng đếm, tư duy toán học.

Trả lời trọn câu, nói đúng thuật ngữ toán học.

**+ Giáo dục**

Giáo dục trẻ biết yêu thương những người trong gia đình.

Trẻ biết sử dụng, giữ gìn các đồ dùng trong ăn uống.

**2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô

Giáo án trình chiếu.

Đồ dùng trong gia đình: Chén, ly, muỗng số lượng 6, chữ số từ 1- 6, que chỉ.

- Đồ dùng của trẻ

 Đồ dùng giống cô nhưng kích thước nhỏ hơn: 6 cái chén, 6 cái muỗng, thẻ số 1 - 6.

Que chỉ cho từng trẻ.

Nhóm những đồ dùng trong gia đình có số lượng 3, 4 ,5, 6; Ly có gắn số lượng. Trẻ chơi trò chơi.

- Phương pháp

Đàm thoại, quan sát, thực hành, luyện tập, trò chơi.

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Hoạt động mở đầu**

 Xúm xít, xúm xít

 Cô cùng trẻ chơi trò chơi với đồng dao. Đầu tiên cho trẻ chọn một số bạn làm ông, bà, cha, mẹ, anh ,...Và cho trẻ đi thành vòng tròn cùng đọc.

 Rềnh rềnh ràng ràng

 Đi chợ xem hàng

 Mua thang thuốc bắc

 Về sắc cả nhà

 Có ông, có bà

 Có cha, có mẹ

 Và có cả anh

 Đố biết là mấy?

 Đố biết là mấy?

 Khi nghe đến tên người nào, thì người đó nhảy vào vòng trong và cho trẻ nhận xét đếm có bao nhiêu người trong gia đình, dùng số mấy để biểu thị cho nhóm có số lượng đó.

 Mời trẻ tìm chữ số 5.

**\* Hoạt động nhận thức**

Các con ơi! Những người thân trong gia đình phải biết yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau.

Lớp hát “Nhà Mình rất vui”

Cô tặng lớp mình một món quà, bây giờ các con cùng xem bên trong món quà có gì nào!

Cái gì đây các con? Con đếm xem có tất cả bao nhiêu cái chén? (Cô gắn 1 - 5 Chén)

 Các con hãy nhìn xem còn gì nữa đây. Con đếm xem có bao nhiêu cái ly? (Cô gắn 1 - 6 Ly)

Các con có nhận xét gì về nhóm Chén và nhóm Ly?

Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn bao nhiêu? Nhóm nào ít hơn, ít hơn bao nhiêu?

Để hai nhóm bằng nhau và đều bằng 6 thì chúng ta phải làm gì? (Thêm 1 cái Chén nữa).

Vậy bây giờ các con hãy đếm lại số lượng Chén và Ly xem nào!

Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?

Cô sẽ đem những cái ly này trưng xếp trên kệ (Cô bớt dần số Ly)

Cho trẻ đếm lại số lượng nhóm Chén.

Để biểu thị cho nhóm có số lượng 6 người ta dùng chữ số 6 đấy các con?

Cô cũng đem những cái chén này xếp trên kệ . (Cô bớt dần số Chén).

Giới thiệu số 6. Cho trẻ đọc số 6, lớp, tổ, nam, nữ, cá nhân.

Cho trẻ nêu cấu tạo số 6.

Gồm một nét xiên ngắn ở phía trên nối liền một nét cong tròn khép kín ở phía dưới.

Gắn dãy số từ 1 - 6 cho trẻ đọc. Vị trí số 6 ở đâu trong dãy số tự nhiên từ 1-6 này?

 Hát: Thiên đàng búp bê - Chuyển đội hình.

**Luyện tập**

Các con xem trong rổ của mình có những gì nào? (Chén và Muỗng)

Cho trẻ cùng xếp 5 cái chén (Lưu ý xếp từ trái sang phải, cách đều nhau). Lớp, cá nhân đếm lại có bao nhiêu cái chén được xếp.

Cô cho trẻ xếp hết số muỗng có trong rổ ra. (1 - 6) (xếp tương ứng 1 - 1). Cô quan sát sửa sai cho trẻ. Cho trẻ đếm lại nhóm muỗng.

Con có nhận xét gì về số lượng hai nhóm, nhóm chén và nhóm muỗng? Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn bao nhiêu, nhóm nào ít hơn, ít hơn bao nhiêu?

Để hai nhóm bằng nhau và đều bằng 6 thì chúng ta phải làm gì?

Cho trẻ cất 1 nhóm muỗng. Đếm lại nhóm chén.

Để biểu thị cho nhóm có số lượng 6 người ta dùng số mấy, cho trẻ chọn số tương ứng.

Bớt dần số Chén. Trẻ xếp dãy số từ 1- 6 đọc lại. Số 6 đứng vị trí nào, liền trước số 6 là số mấy?

**Trò chơi 1:** “Thi xem ai nhanh”

Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có 6 bạn lên chơi. Nhiệm vụ của mỗi đội lên bật vào ô có chứa số 6 dưới tấm bìa, sau đó lên chọn ly có số 6 và đặt vào khay.

Luật chơi: Mỗi bạn lên thực hiện chỉ chọn 1 ly, bạn nào bật vào ô không phải số 6 thì phải quay về vị trí ban đầu. Trong thời gian quy định đội chọn được nhiều ly chứa số 6 thì đội đó chiến thắng.

Cho trẻ chơi 2 hoặc 3 lần.

**Trò chơi 2:** “Thử tài của bé”

Cách chơi: Lớp chia làm 3 đội thành 3 vòng tròn. Đếm và nối các nhóm đồ dùng trong gia đình đủ số lượng 6 với số 6.

Luật chơi: Trong thời gian 1 đoạn nhạc, đội nào tìm nối đúng, nối nhanh, được nhiều nhóm đồ dùng có số lượng 6 hơn, thì đội đó là đội chiến thắng, sẽ được cô khen.

**Giáo dục:** Trong gia đình có rất nhiều đồ dùng khi sử dụng nhớ cẩn thận và khi sử dụng xong sắp xếp gọn gàng.

**\* Kết thúc hoạt động**

 Bây giờ chúng ta vừa đi chơi vừa “Đồ dùng bé yêu” nào!