**GIÁO ÁN**

**Chủ đề : Hiện tượng tự nhiên**

**Hoạt động : KPKH**

**Đề tài : Nước có từ đâu ?**

**Lứa tuổi : 3-4 tuổi**

**4.1.** **Mục đích yêu cầu**

**+ Kiến thức**

 Trẻ nhận biết và gọi tên được các nguồn nước có trong tự nhiên. Biết được nhờ có mưa mà nước được tích tụ ở những nơi như: sông, suối, ao, hồ

**+ Kĩ năng**

Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, nhận biết các nguồn nước sạch và nước bẩn

Rèn luyện và phát triển kĩ năng quan sát, tư duy

**+ Giáo dục**

 Giáo dục trẻ biết bảo vệ và sửa dụng tiết kiệm nguồn nước sạch

**4.2. Chuẩn bị**

Tranh ảnh về một số nguồn nước trong tự nhiên, tranh ảnh về các điều nên và không nên để bảo vệ nguồn nước

Nhạc bài hát: Vì một nguồn nước sạch, trời nắng trời mưa

**4.3. Tiến hành hoạt động**

**\* Hoạt động mở đầu**

Hát và vận động bài hát: Trời nắng trời mưa

Bài hát nói về con gì?

Khi mưa xuống mang đến cho các con điều gì?

Vậy các con đã nhìn thấy nước ở đâu?

**\* Hoạt động nhận thức**

**\* Hoạt động 1:** Quan sát tranh về một số nguồn nước trong tự nhiên

Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm nhận một tranh về nguồn nước tự nhiên: Nước biển; nước hồ; nước mưa

Cho trẻ từng nhóm thảo luận về tranh vừa xem được

Cho đại diện từng nhóm nêu lên những gì mình vừa quan sát được từ tranh qua câu

hỏi gợi ý: Con biết gì về nguồn nước mà con sưu tầm được?

Cô chốt lại về một số nguồn nước trong tự nhiên

+ Nước biển: Nước biển là 1 nguồn nước trong tự nhiên. Nước biển có ở rất nhiều nơi, nước biển có vị mặn

(Cô cho trẻ xem hình ảnh về nước biển trên Powerpoint)

+ Nước hồ: Nước trong hồ do nước mưa rơi xuống và nước ngầm dưới lòng đất chảy vào hồ tạo thành hồ

(Cô cho trẻ xem hình ảnh động về nước hồ trên Powerpoint)

+ Nước mưa: Nước mưa là 1 nguồn nước trong tự nhiên do sự chứa đựng hơi nước của các đám mây nặng trĩu rơi xuống tạo thành mưa

(Cô cho trẻ xem đoạn clip để giải thích hiện tượng mưa)

Cô tóm ý: Như vậy nước trong tự nhiên có được nhờ những cơn mưa, khi mưa rơi xuống sẽ mang theo nước xuống mặt đất và khi nước ở mặt đất sẽ chảy vào những nơi như ao, hồ, sông, suối, biển… để tạo nên những nguồn nước có trong tự nhiên cung cấp nước phục vụ cho đời sống và sinh hoạt của con người, động vật và thực vật đấy các con

Mở rộng: Ngoài những nguồn nước trên còn thấy nước có ở đâu nửa? (nước giếng, nước suối, nước ngầm,…)

**\* Hoạt động 2:** Trò chuyện về lợi ich của một số nguồn nước trong tự nhiên

Cho trẻ xem đoạn băng về ích lợi của nước đối với đời sống con người và thực vật

Đàm thoại: Theo các con, nước có lợi ích gì?

Nếu không có nước thì chuyện gì sẽ xảy ra?

Cô kết luận:

Nước biển có thể dùng để làm muối, nuôi trồng thuỷ hải sản

Nước hồ, ao, sông dùng để phục vụ sản xuất: Tưới cây cối, đồng ruộng, tạo ra nguồn năng lượng tại các trạm thủy điện...

Nước suối, nước mưa nếu được qua xử lý, làm sạch có thể phục vụ cho sinh hoạt hàng ngày: cung cấp nước uống, tắm rửa, giặt giũ…

Các nguồn nước trong thiên nhiên có nhiều nhưng nếu con người sử dụng không đúng cách thì các nguồn nước cũng cạn kiệt vì thế các con cần phải làm gì để tiết kiệm nước?

Giáo dục: Nước rất có ích cho chúng ta vì vậy khi sử dụng các con phải biết tiết kiệm, không nghịch nước, lấy đủ lượng nước cần để uống, để rửa tắm rửa, nhớ khóa vòi nước khi không sử dụng..

**Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

Cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều chai nước lọc. Cô chia trẻ làm 2 đội mỗi đội 4-5 trẻ. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt các bạn trong đội sẽ cầm chai nước đi trong đường hẹp mang chai nước lên bàn

Luật chơi: Trẻ lần lượt từng bạn đầu hàng đi không dẫm vào vạch đường hẹp, không làm rơi chai nước

**Trò chơi 1: Ai thông minh hơn**

Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm cô phát cho 1 bức tranh về cách bảo vệ và sử dụng nước, nhiệm vụ của các đội là thảo luận và khoanh tròn vào hình ảnh đúng về cách bảo vệ và sử dụng tiết kiệm nguồn nước

Luật chơi: nhóm nào khoanh đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng

\***Kết thúc hoạt động**

Giáo dục: Nước rất quan trọng đối với đời sống của chúng ta vì vậy khi sử dụng các con phải biết tiết kiệm nước, phải luôn giữ gìn vệ sinh để có nguồn nước sạch sử dụng trong sinh hoạt hằng ngày

Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Vì một nguồn nước sạch” và ra ngoài sân