

#SoKyHieuVanBan

#DiaDiemNgayBanHanh

## KẾ HOẠCH

### Giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022-2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Nam

Căn cứ Quyết định số 2138/QĐ-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022-2025; Kế hoạch số 1897/KH-SGDĐT ngày 13/9/2022 của Sở GDĐT tỉnh Quảng về việc giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022-2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Nam; Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đại Lộc xây dựng Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022- 2025 trên địa bàn huyện (sau đây gọi tắt là Kế hoạch), cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

Tổ chức thực hiện chất lượng, hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ được giao cho ngành Giáo dục tại Quyết định số 1929/QĐ-TTg ngày 25/11/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng giai đoạn 2021-2030 (Quyết định số 1929); Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 (Quyết định số 1660) và Quyết định số 155/QĐ-TTg ngày 29/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Kế hoạch quốc gia phòng, chống bệnh không lây nhiễm và rối loạn sức khỏe tâm thần giai đoạn 2020-2025 (Quyết định số 155).

**2. Yêu cầu:** Công tác triển khai thực hiện phải phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị. Việc kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn chuyên môn trong quá trình tổ chức thực hiện Kế hoạch bảo đảm kịp thời, có hiệu quả.

#### II. ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN VÀ PHẠM VI KẾ HOẠCH

**1. Đối tượng thực hiện:** Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học, nhân viên phụ trách công tác xã hội, tư vấn tâm lý trong trường học, trẻ em, học sinh và cha mẹ học sinh.

**2. Thời gian thực hiện:** Từ năm 2022 đến năm 2025

**3. Phạm vi thực hiện:** Trong các cơ sở giáo dục trực thuộc trên địa bàn huyện Đại Lộc.

#### III. MỤC TIÊU

##### 1. Mục tiêu chung:

Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về sức

khỏe tâm thần; các biện pháp dự phòng, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ gây rối loạn sức khỏe tâm thần (bao gồm: tâm thần phân liệt, rối loạn phổ tự kỷ, rối loạn tăng động giảm chú ý, động kinh, trầm cảm, chậm phát triển trí tuệ, nạn nhân của sự xâm hại, bạo lực gia đình và học đường và các rối loạn sức khỏe tâm thần khác) trong trường học, góp phần hỗ trợ phòng ngừa, can thiệp, bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe của trẻ em, học sinh (gọi tắt là học sinh).

## **2. Mục tiêu cụ thể:**

- 100% trường học thành lập Ban Y tế trường học.
- 95% trường học bảo đảm các điều kiện thực hiện công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe học sinh theo quy định.
- 100% trường học thực hiện kiểm tra sức khỏe học sinh đầu năm học theo quy định.
- 100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế.
- 50% trường học thực hiện việc sàng lọc, đánh giá phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về bệnh không lây nhiễm, sức khỏe tâm thần và dự phòng các yếu tố nguy cơ của rối loạn sức khỏe tâm thần học sinh.
- 100% học sinh được tuyên truyền, giáo dục về sức khỏe và nâng cao kiến thức phòng, chống bệnh, tật học đường, bệnh không lây nhiễm và sức khỏe tâm thần; được giáo dục về dinh dưỡng hợp lý, thực phẩm lành mạnh, an toàn.
- 50% học sinh cấp tiểu học và trung học cơ sở được phổ biến, tư vấn về sức khỏe tâm thần, tâm sinh lý lứa tuổi.
- 100% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và nhân viên y tế trường học được tập huấn về chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh trong trường học.
- 90% trường học ứng dụng, triển khai hiệu quả phần mềm quản lý, theo dõi và thống kê, đánh giá về sức khỏe học sinh.
- 95% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và nhân viên y tế trường học được tập huấn, sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý, theo dõi và thống kê, đánh giá về sức khỏe học sinh trong trường học.

## **IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh về sức khỏe tâm thần**

- Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên y tế trường học, giáo viên phụ trách công tác xã hội, tư vấn tâm lý về giáo dục sức khỏe tâm thần và công tác chăm sóc, giáo dục đối với học sinh rối loạn sức khỏe tâm thần.
- Tăng cường các hoạt động truyền thông, giáo dục về sức khỏe tâm thần cho học sinh; lồng ghép nội dung tuyên truyền, giáo dục trong các môn học và hoạt động giáo dục, các hoạt động ngoại khóa, văn hóa, thể thao; tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về sức khỏe tâm thần, các diễn đàn, các câu lạc bộ sức khỏe trong trường học...

### **2. Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh về giáo dục sức khỏe tâm thần**

- Hướng dẫn công tác chăm sóc sức khỏe tâm thần, đánh giá sàng lọc để phát hiện học sinh có biểu hiện rối loạn sức khỏe tâm thần; xây dựng tài liệu truyền thông (Infographic, video clip...) nâng cao kiến thức, kỹ năng, hướng dẫn các phương pháp nhận biết và hỗ trợ sàng lọc, can thiệp đối với học sinh có rối loạn sức khỏe tâm thần trong trường học và tư vấn, hỗ trợ chuyển tuyến khi cần thiết.

- Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học, giáo viên phụ trách công tác xã hội, tư vấn tâm lý, cha mẹ học sinh về việc nhận biết, đánh giá sàng lọc phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về sức khỏe tâm thần và quản lý, chăm sóc sức khỏe tâm thần học sinh trong trường học.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học về chăm sóc sức khỏe tâm thần của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, các kỹ năng cho học sinh về sức khỏe tâm thần, chú trọng rèn luyện kỹ năng điều chỉnh cảm xúc, giải quyết vấn đề, giải quyết xung đột và duy trì các mối quan hệ lành mạnh nhằm giảm trầm cảm, lo âu, bạo lực, bắt nạt, giận dữ đối với học sinh.

### **3. Tăng cường công tác triển khai thực hiện hiệu quả các văn bản quy định trong trường học và công tác phối hợp liên ngành**

- Tổ chức triển khai hiệu quả các văn bản quy định về tiêu chí trường học an toàn, thân thiện, ứng xử văn hóa, khen thưởng, kỷ luật học sinh, tạo môi trường để học sinh được phát triển toàn diện, giảm áp lực học tập.

- Xây dựng các chương trình phối hợp liên ngành: Giáo dục – Y tế - Lao động, Thương binh và Xã hội và các ban, ngành liên quan trong công tác tập huấn, truyền thông, giáo dục, tư vấn và chăm sóc, sàng lọc, điều trị, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về sức khỏe tâm thần của học sinh trong các cơ sở giáo dục. Tăng cường phối hợp, kết nối giữa nhà trường và gia đình học sinh trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục, tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh.

### **4. Tăng cường chăm sóc và quản lý sức khỏe tâm thần học sinh**

- Tổ chức đánh giá sức khỏe định kỳ của học sinh, kết hợp lồng ghép các hoạt động sàng lọc phát hiện sớm các vấn đề sức khỏe tâm thần và dự phòng các yếu tố nguy cơ của rối loạn sức khỏe tâm thần học sinh.

- Xây dựng và triển khai các chương trình giáo dục, chăm sóc, hỗ trợ, phòng ngừa và can thiệp sớm đối với các trường hợp học sinh có rối loạn sức khỏe tâm thần trong trường học, chú trọng đến yếu tố giới và nhạy cảm về giới phù hợp với lứa tuổi ở học sinh.

- Thường xuyên cập nhật dữ liệu học sinh rối loạn sức khỏe tâm thần vào cơ sở dữ liệu sức khỏe học sinh của ngành Giáo dục.

### **5. Đẩy mạnh xã hội hóa công tác giáo dục sức khỏe tâm thần trong trường học**

- Thực hiện lồng ghép phù hợp Kế hoạch này với các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan đến chăm sóc, bảo vệ sức khỏe cho học sinh, công tác xã hội và tư vấn tâm lý đã được phê duyệt, bảo đảm đồng bộ, hiệu quả và tranh thủ tối đa các nguồn lực trong quá trình triển khai.

- Huy động sự tham gia của các cơ quan, tổ chức, cá nhân và cộng đồng trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh, phòng, ngừa các yếu tố nguy cơ của rối loạn sức khỏe tâm thần.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

#### **1.1. Bộ phận NGLL**

- Tham mưu xây dựng Kế hoạch, hướng dẫn, tổ chức triển khai hoạt động công tác xã hội và tư vấn tâm lý trong trường học.

- Hướng dẫn việc lồng ghép các chương trình giáo dục kỹ năng sống có nội dung chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh trong các cơ sở giáo dục.

- Tham mưu xây dựng chương trình phối hợp với Trung tâm y tế xây dựng các tài liệu truyền thông (Infographic, video clip..) và tuyên truyền, phổ biến đến các cơ sở giáo dục, cha mẹ học sinh về công tác chăm sóc sức khỏe, các yếu tố nguy cơ của rối loạn sức khỏe tâm thần và đánh giá, sàng lọc sức khỏe tâm thần trong trường học.

- Tham mưu công tác phối hợp với Bảo hiểm xã hội huyện tuyên truyền, vận động học sinh tham gia Bảo hiểm y tế; thực hiện công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh; vận động phụ huynh học sinh cài đặt ứng dụng Bảo hiểm xã hội số (VssID) và sử dụng trong việc khám chữa bệnh Bảo hiểm y tế.

- Hướng dẫn lồng ghép việc thực hiện Kế hoạch với Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn huyện và các chương trình, dự án, kế hoạch có liên quan.

- Phối hợp kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện Kế hoạch; định kỳ báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

#### **1.2. Bộ phận Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở:**

- Chỉ đạo lồng ghép nội dung giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh trong chương trình các môn học và hoạt động giáo dục.

- Phối hợp kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch và triển khai các nhiệm vụ được phân công.

#### **1.3. Văn phòng**

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục rà soát, cập nhật và quản lý dữ liệu về học sinh có rối loạn sức khỏe tâm thần trong cơ sở dữ liệu sức khỏe học sinh của ngành Giáo dục.

- Hướng dẫn các đơn vị trong việc xây dựng dự toán kinh phí để triển khai các hoạt động theo Kế hoạch hoạt động được phê duyệt.

### **2. Các trường trực thuộc**

- Chỉ đạo, triển khai thực hiện Kế hoạch phù hợp với tình hình, điều kiện thực tiễn tại địa phương, đơn vị.

- Chủ động phối hợp với các cơ sở Y tế, Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội và các cơ quan tại địa phương về giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh; kết nối giữa nhà trường và gia đình học sinh trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục, tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh.

- Tổ chức sơ kết và gửi báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Bộ phận NGLL nhận) trước ngày 25 tháng 11 hằng năm.

## **VI. KINH PHÍ**

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch này được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước, nguồn thu bảo hiểm y tế học sinh được trích lại cho trường học; nguồn tài trợ và các nguồn huy động hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

- Việc lập dự toán, quyết toán, quản lý sử dụng kinh phí bảo đảm triển khai thực hiện theo các quy định pháp luật hiện hành.

- Căn cứ nhiệm vụ tại Kế hoạch này, các đơn vị chủ động lập dự toán ngân sách hằng năm, trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022-2025 trên địa bàn huyện Đại Lộc, đề nghị các trường trực thuộc triển khai thực hiện hiệu quả./.

### ***Nơi nhận:***

- Lãnh đạo, các bộ phận công tác Phòng GDĐT;
- Các trường trực thuộc;
- Lưu: VT, NGLL.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**