**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Chủ đề: Hiện tượng thiên nhiên**

**Đề tài: Vẽ mưa, cây cỏ**

**Lớp: 3-4 tuổi**

**Thời gian: 20-25 phút**

\* **Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

Trẻ biết vẽ những nét xiên từ trên xuống làm mưa rơi

Trẻ biết sáng tạo vẽ thêm cây, cỏ...

**+ Kỹ năng:**

Rèn kỹ năng gạch các nét xiên, thẳng, chấm của trẻ.

Phát triển tư duy, sáng tạo, khéo léo, tưởng tượng của trẻ.

Rèn kỹ năng sắp xếp và bố cục tranh hợp lý.

**+ Giáo dục:**

Giáo dục trẻ biết khi đi đường gặp mưa phải mang áo mưa, giữ ấm cơ thể, không chạy ngoài mưa

**- Chuẩn bị:** Máy vi tính, các slide.

Tranh mẫu của cô về vẽ mưa, cây cỏ

Vở tạo hình, bút màu cho trẻ

**Phương pháp:** quan sát, trò chuyện, thực hành.

- **Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động mở đầu:**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Trời mưa

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Thế bạn nào giỏi cho cô biết mưa đem lại những lợi ích gì? (mưa cho nước, mưa làm cho cây cối tốt tươi)

- Cô cho trẻ xem video về mưa

- Con vừa xem video gì?

- Thế mưa rơi xuống đâu?

**\* Hoạt động nhận thức:**

- Cô cũng vẽ được bức tranh về mưa cô sẽ cho các con xem nhé

**Xem Tranh vẽ cảnh mưa, trẻ nêu ý tưởng**

+ Quan sát và đàm thoại tranh mẫu

- Bức tranh cô vẽ gì?

- Các con nhìn xem cô vẽ mưa như thế nào? (vẽ nét xiên)

- Ngoài vẽ mưa cô còn vẽ gì nữa đây? ( cây cỏ)

- Cô vẽ cây cỏ màu gì?

- Hôm nay chúng ta cùng làm họa sĩ để vẽ những bức tranh về mưa thật đẹp nhé!

- Để các con vẽ đẹp, cô sẽ vẽ mẫu cho các con xem nhé

- Cô vẽ lần 1: Không hướng dẫn cách vẽ

- Cô vẽ lần 2: Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn

- Các con cầm bút màu bằng tay phải, các con dùng bút màu đen để vẽ những nét xiên từ trên xuống làm mưa rơi. Khi trời mưa xuống làm cho cây cối tốt tươi, các con dùng màu xanh lá cây để vẽ thêm cây, cỏ phía trên bờ hồ.

- Các con có thể sáng tạo dùng bút màu để vẽ thêm hình ảnh cho bức tranh của mình sinh động hơn

- Thế bạn nào giỏi cho cô biết để vẽ được bức tranh về mưa thì con vẽ như thế nào? ( Cô 2-3 trẻ trả lời)

**\* Trẻ thực hiện**

- Lớp hát bài “cho tôi đi làm mưa với” và về chổ ngồi vẽ; cô quan sát giúp đỡ trẻ, gợi ý trẻ sáng tạo

**\* Trưng bày sản phẩm, nhận xét:**

- Lớp mình rất giỏi đã vẽ được những bức tranh về mưa rất đẹp

- Thế bạn nào có nhận xét về những bức tranh này? Con thích bức tranh nào nhất? vì sao?

- Cô nhận xét một vài tác phẩm có sáng tạo, bố cục hài hòa, gợi ý những tác phẩm chưa hoàn chỉnh

**\* Kết thúc hoạt động:**

**\* Giáo dục:** Trời mưa giúp cho ao, hồ, sông suối có nước, cho người có nước dùng, cây cối tươi tốt nhưng khi gặp trời mưa các con phải biết tránh mưa, nếu có việc cần thiết phải ra ngoài trời mưa thì các con phải nhớ mặc áo mưa các con đã nhớ chưa nào.

- Cho trẻ hát: Cho tôi đi làm mưa và đi ra ngoài