**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**Chủ đề nhánh: NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH**

**Hoạt động học: LQVT**

**ĐÊ TÀI:Đếm và nhận biết số lượng 3**

**Người thực hiện :Trần Thị Quang**

**- Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**:

Dạy trẻ biết đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng và biết tạo nhóm có 3 đối tượng.

Trẻ nhận biết được nhóm đồ vật có số lượng 3.

Nhận biết và đọc đúng số 3.

**2. Kỹ năng:**

Rèn kỹ năng đếm thành thạo từ 1- 3 đếm từ trái sang phải.

Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1- 1 giữa 2 nhóm từ trái sang phải, đúng nhóm đối tượng theo yêu cầu của cô.

**3. Thái độ:**

Trẻ yêu thích môn toán, hứng thú, tích cực tham gia.

Trẻ biết sử dụng, bảo vệ các đồ dùng trong ăn uống.

**-Chuẩn bị:**

**1. Của cô:**

Giáo án, máy vi tính có các hình ảnh, chữ số phục vụ tiết học.

Các nhóm chén, muỗng, dĩa có số lượng 3.Thẻ số 1, 2, 3.

Các hình ngôi nhà, xắc xô, que chỉ.

**2. Của trẻ:**

Các nhóm chén, muỗng có số lượng là 3. Số 3 cho trẻ.

Thẻ số chấm tròn cho trẻ chơi trò chơi.

**Các bước tiến hành:**

**Hoạt động 1**: **Gây hứng thú**

Hát và vận động bài “ Tôi là một ấm trà nhỏ”

Trong bài hát vừa rồi nói đến cái gì? Cái ấm là đồ dùng trong gia đình đấy các con. Ngoài cái ấm ra trong gia đình con còn có những đồ dùng gì nữa?

Có rất nhiều đồ dùng trong gia đình, mỗi loại có những công dụng khác nhau nhưng khi sử dụng thì các con nhớ cẩn thận, dùng xong nhớ để vào nơi quy định nhé.

**Và hôm nay với những đồ đó cô sẽ tổ chức cho lớp mình 1 chương trình có tên “Bé Vui học toán” Tham gia chương trình hôm nay là sự có mặt của 3 đội chơi.**

**Đội nơ xanh**

**Đội nơ vàng**

**Đội nơ đỏ**

Cô sẽ là người dẫn chương trình. Các cô giáo có mặt trong ngày hôm nay là đại diện cho ban giám khảo. Đến với chương trình **“Bé Vui học toán” ngày hôm nay các đội trải qua 3 phần thi.**

**Phần thi thứ nhất: Ô cử bí mật**

**Phần thi thứ 2: Thử tài của bé**

**Phần thi thứ 3: Cùng trổ tài**

**\* Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 2**

Mời các con đến với phần thi thứ nhất “**Ô cửa bí mật**” cho trẻ xem hình ảnh của các đồ dùng trong gia đình sau 4 cánh cửa. Nhiệm vụ của 3 đội chú ý lên và đếm xem có bao nhiêu đồ dùng chọn số tương ứng. ( Cho trẻ xem hình ảnh có số lượng 2,3,4,5) Để giành quyền trả lời 3 đội hội ý, rung chuông để được quyền trả lời.

**\* Hoạt động 3: Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng.**

Vừa rồi các đội đã trải qua phần thi thứ nhất tốt. Trước khi đi vào phần thi thứ 2 cô mời tất cả các con tham gia tìm hiểu.

Đến với phần tìm hiểu hôm nay ban tổ chức đã tặng cho các con 1 hộp quà, bây giờ các con hãy chú ý xem trong hộp quà có gì nhé!

Cô giới thiệu dãy số từ 1 - 3

Cho trẻ đọc tập thể và đọc cá nhân từ số 1 đến số 3.

Các con hãy nhìn xem còn món quà gì nữa nào?

Cái gì đây các con? Các con hãy đếm xem có bao nhiêu cái chén?

Cô đặt 2 cái chén lên cho trẻ quan sát và đếm.

Các con hãy nhìn xem còn món quà gì nữa đây? Cô đặt 3 cái muỗng ra, cứ một cái chén cô để 1 cái muỗng. Các con có nhận xét gì về 2 nhóm đồ dùng này?

Số muỗng nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?  
Số chén ít hơn, ít hơn là mấy?

Cô nói: Số muỗng và số chén không bằng nhau vì số muỗng nhiều hơn số chén và nhiều hơn là 1, còn số chén ít hơn số muỗng và ít hơn là 1.  
Vậy muốn số chén bằng với số muỗng thì chúng ta phải làm gì?  
Cô thêm một cái chén. 2 cái chén thêm một cái chén là mấy cái chén?  
Cô nói: 2 cái chén thêm 1 cái chén là 3 cái chén.  
Số chén và số muỗng lúc này như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?  
Cho trẻ đếm lại số chén và số muỗng, nhận xét.

Cô cất nhóm muỗng đi.

Cô xếp tiếp 2 cái ly, cho trẻ đếm số ly.

Số chén so với số ly như thế nào với nhau?  
Nhóm nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy?  
Nhóm nào ít hơn và ít hơn là mấy?

Cô nói: Số Chén và ly không bằng nhau vì số chén nhiều hơn số ly và nhiều hơn là 1, còn số ly ít hơn số chén và ít hơn là 1.  
 Vậy muốn số ly bằng với số chén thì chúng ta phải làm gì?  
 Cô thêm một cái ly.2cái ly thêm một cái ly là mấy cái ly? 2 cái ly thêm 1 cái ly là 3 cái ly.  
 Số chén và số ly lúc này như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?  
 Cho trẻ đếm lại số chén và số ly và nhận xét.  
 Cả 2 nhóm đều bằng nhau và đều bằng36, chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy các con?  
 \* C***ô giới thiệu số 6:***

Để chỉ nhóm đồ vật có số lượng là 3 cô có số 3.

Cô cho cả lớp đọc số 3 và chú ý sửa sai cho trẻ.

Cho tổ đọc số 3.

Gọi 5-7 cá nhân trẻ đọc.

***\* Phân tích chữ số 3 :***

Cho trẻ đọc lại số 3

Cô cất lần lượt số ly.  
Cô cất lần lượt số chén.  
**\* Hoạt động** **4: Luyện tập**

Bây giờ cô mời 3 đội hãy đến với phần thi thứ 2 có tên “ Thử tài của bé” Nhiệm vụ của 3 đội lấy rổ có chứa các chữ số, số lượng đồ dùng đã có sẳn. Xếp theo yêu cầu của cô, đội nào xếp nhanh và đúng đội đó thắng.

- Các con hãy tìm trong rổ của mình và xếp cho cô 2 cái chén.Các con hãy đếm xem có tất cả bao nhiêu cái chén?(Trẻ xếp cô đi kiểm tra giúp đỡ trẻ)

Các con hãy tìm trong rổ của mình và xếp tất cả số muỗng trong rổ ra và tương ứng với mỗi cái chén là 1 cái muỗng nào! (Trẻ xếp cô đi kiểm tra giúp đỡ trẻ)  
 Các con hãy đếm xem có tất cả bao nhiêu cái muỗng?  
 Các con có nhận xét gì về nhóm chén và muỗng nào?  
 Nhóm nào nhiều hơn, và nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn và ít hơn là mấy?  
 Vậy chúng mình làm thế nào để số chén và số muỗng bằng nhau?  
 Cho trẻ xếp ra thêm một cái chén.  
 Số chén và số muỗng lúc này như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?  
 Các con ạ! Cả 2 nhóm đều bằng nhau và đều có số lượng là 3, chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy các con?  
 Cô cho trẻ gắn thẻ số 3 bên cạnh số chén và muỗng.  
 Cho trẻ đếm lại số số chén và muỗng.  
 Cho trẻ cất số chén, vừa cất vừa đếm ngược từ phải qua trái.  
 Tương tự cho trẻ cất số muỗng và cất thẻ số.

Cô nhận xét phần thi thứ 2.

Phần 3 của chương trình có tên “cùng trổ tài” phần thi này có 2 trò chơi

**\*Trò chơi 1 : “ Về đúng nhà”**

Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 1 vòng tròn, cô sẽ phát cho mỗi trẻ 1 địa chỉ nhà tương ứng với thẻ số chấm tròn 1,2,3 trẻ vừa đi vừa hát theo nhạc. Nhiệm vụ của trẻ là khi có hiệu lệnh “tìm nhà” thì ngay lập tức mỗi trẻ phải tìm cho mình được 1 ngôi nhà có chữ số tương ứng với số chấm tròn trẻ cầm trên tay.

Luật chơi: Đội nào tìm được nhà đúng nhà và nhanh hơn đọi đó thắng.

Sau mỗi lần chơi các đọi tự đổi thẻ cho nhau và tiếp tục chơi trò chơi.  
**\* Trò chơi 2: “Hãy chọn giá đúng”**

Cách chơi: Trên tấm bảng có các ngăn, mỗi ngăn đều có giá của sản phẩm. Nhiệm vụ của mỗi đội tìm số lượng sản phẩm đúng số giá có trên bảng.

Luật chơi: Trong thời gian một đoạn nhạc, đội nào nối nhanh hơn, nhiều hơn và đúng yêu cầu của cô sẽ là đội chiến thắng.

Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 3 đội

Kết thúc hoạt động: Chương trình đến đây kết thúc, xin tạm biệt và hẹn gặp lại. Cho trẻ hát vận động bài “ Nhà mình rất vui”