PHÒNG GDĐT ĐẠI LỘC CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TRƯỜNG MN ĐẠI HỒNG Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

# BIÊN BẢN RÀ SOÁT

# CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

# VỀ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRẺ

Năm học: 2019-2020

1. Thời gian, địa điểm:

- Thời gian: 13h30 ngày 03 tháng 6 năm 2020

- Địa điểm: Văn phòng Trường Mầm non Đại Hồng

2. Thành phần:

- Cô giáo: Trương Thị Mận - Phó Hiệu trưởng

- Cô giáo: Nguyễn Thị Lập - Thư ký

- Cùng tất cả giáo viên trong trường ( 27 cô)

3. Nôị dung:

- Rà soát, đánh giá chất lượng giáo dục trẻ, năm học 2019-2020

- Đề xuất nội dung, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2020-2021

3.1. Rà soát, đánh giá chất lượng giáo dục trẻ, năm học 2019-2020

a. Công tác huy động trẻ ra lớp

\* Nhà trẻ: Tổng số nhóm trẻ tại trường: 01 nhóm, nhóm trẻ tư thục: 02 nhóm. Huy động tại trường: 25 cháu; 2 Nhóm trẻ tư thục: 26 cháu

\* Mẫu giáo: Tổng số lớp: 14 lớp, Trong đó: lớp lớn:5, lớp nhỡ:5, Lớp bé: 4

Tổng số trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi huy động ra lớp là 383/423 tỷ lệ 90,5%

Trong đó: Trẻ 3 tuổi huy động 99/151 tỷ lệ 65.6%

Trẻ 4 tuổi huy động 138/143 tỷ lệ 96,5%

Trẻ 5 tuổi huy động 146/129; tỷ lệ 113,2%;

Số trẻ được tổ chức bán trú trong trường công lập 408/408 cháu, TL 100%

\*Đánh giá tình hình so với kế hoạch:

Đánh giá tình hình phát triển số lượng: so với kế hoạch đầu năm cho đến nay việc huy động trẻ ra lớp tương đối đạt chỉ tiêu giao (thiếu 1 cháu). Riêng trẻ 5 tuổi

huy động 146/ 129. Vượt 13.2%, trẻ 4 tuổi thiếu 4 cháu;

b. Chất lượng giáo dục trẻ:

- 100% lớp thực hiện chương trình GDMN theo Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ GDĐT về chương trình GDMN.

- Hầu hết giáo viên thực hiện tốt chuyên đề xây dựng trường mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

\* Tỷ lệ chuyên cần đạt: 94,7 % ; Tỷ lệ bé ngoan đạt: 85,5 %

\* Kết đánh giá chỉ số bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi: Đạt từ 93.2% đến 96.6% ở các lĩnh vực

\* Đánh giá trẻ theo 5 lĩnh vực của từng độ tuổi:

- Trẻ nhà trẻ: Đạt từ 88 đến 92% ở các lĩnh vực

- Trẻ 3 tuổi: Đạt từ 91.9% đến 94.9% ở các lĩnh vực

- Trẻ 4 tuổi: Đạt từ 91.3% đến 95% ở các lĩnh vực

c. Công tác Phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi:

- Thực hiện công tác điều tra phổ cập xóa mù chữ năm học 2019.

- Đã tiến hành điều tra cập nhật trẻ 5 tuổi trên địa bàn ra lớp và trẻ 5 tuổi đi học nơi khác.

- Hoàn thành hồ sơ đề nghị công nhận phổ GDMN cho trẻ 5 tuổi năm 2019.

d. Về tổ chức chuyên đề:

Cấp trường: tổ chức chuyên đề thuộc lĩnh vực “Phát triển nhận thức” gồm 6 hoạt động: 2 hoạt động KPKH, 3 hoạt động LQVT và 1 hoạt động giáo dục kỹ năng cho trẻ.

Chỉ đạo cấp tổ: Tổ chức chuyên đề “Phát triển thẩm mỹ” và “Phát triển nhận thức”;

Qua việc tổ chức chuyên đề cho thấy hầu hết giáo viên nắm bắt được phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, lên tiết linh hoạt, gần gũi, giúp trẻ được học tập, vui chơi, trãi nghiệm một cách hứng thú. Qua đó giúp trẻ nắm được kiến thức và ham thích đến trường

\* Chỉ đạo thực hiện lồng ghép tích hợp các nội dung giáo dục lễ giáo, giáo dục kỹ năng sống, bảo vệ môi trường, biến đổi khí hậu.. vào trong các hoạt động giáo dục. Hầu hết giáo viên đều linh hoạt trong việc lựa chọn đề tài lồng ghép các nội dung giáo dục một cách phù hợp nhẹ nhàng.

e. Tổ chức các hội thi:

Tổ chức hội thi làm đồ dùng đồ chơi và trang trí môi trường lớp học

\*Hội thi trang trí lớp và làm đồ dùng đồ chơi:

-Thiết kế môi trường bên ngoài: Giải A: Cụm Phước Lâm, Giải B: Cụm Hà Vy; Giải D: Cụm Hòa Hữu; Cụm Dục Tịnh: Không xếp loại

-Môi trường bên trong

*G*iải A: 6 cô ; Giải B: 4; Giải C: 3; Giải KK: 2

-Thi đồ dùng dạy học:

Kết quả: Giải A: 12; Giải B: 10; Giải C: 2; KK: 3

\* Hội thi giáo viên giỏi: Kết quả: đạt: 24 cô; Không đạt: 2 cô:

\* Hội thi bé vui kể chuyện cấp trường và tham gia thi cấp ngành đạt giải nhì toàn đoàn hội thi bé vui kể chuyện

f. Công tác bồi dưỡng chuyên môn:

Nhà trường đã tạo điều kiện cho giáo viên tham gia tốt lớp bồi dưỡng chuyên môn do phòng giáo dục tổ chức. Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mới, phân công tổ chuyên môn và giáo viên cốt cán kèm cặp giúp đỡ những giáo viên mới nhằm giúp cho giáo viên mới nắm bắt quy trình của một tiết dạy và cách tổ chức các hoạt động trong ngày.

Đã tổ chức bồi dưỡng CM cho GV qua việc tổ chức các chuyên đề cấp trường, tổ, ngoài ra, còn dự giờ góp ý khi giáo viên lên tiết để giáo viên nắm vững các phương pháp dạy trẻ.

Tổ chức năng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ thông qua các buổi sinh họat chuyên môn.

3.2. Đề xuất nội dung, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2020-2021

- Tăng cường các giải pháp nhằm huy động trẻ ra lớp, đặc biệt là trẻ: 3-4 tuổi và 4-5 tuổi.

- Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên.

- Tổ chức có hiệu quả các chuyên đề trọng tâm trong năm, các hội thi, hoạt động lễ hội.

- Chú trọng đến rèn luyện và giáo dục kỹ năng cho trẻ, giáo viên chú trọng đến xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến cha mẹ trẻ và cộng đồng.

Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ qua việc tổ chức chuyên đề, thao giảng, dự giờ.

Biên bản được thông qua và kết thúc vào lúc 16h cùng ngày, có 100% giáo viên biểu quyết thống nhất

Thư ký Chủ trì