PHÒNG GDĐT ĐẠI LỘC CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

 TRƯỜNG MN ĐẠI HỒNG Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

# BIÊN BẢN RÀ SOÁT

# CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

# VỀ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRẺ

Năm học: 2018-2019

1. Thời gian, địa điểm:

- Thời gian: 14h00 ngày 03 tháng 6 năm 2019

- Địa điểm: Văn phòng Trường Mầm non Đại Hồng

2. Thành phần:

- Cô giáo: Trương Thị Mận - Phó Hiệu trưởng

- Cô giáo: Trần Thị Kim Phượng- Thư ký

Cùng tất cả giáo viên trong trường ( 27 cô)

3. Nôị dung:

- Rà soát, đánh giá chất lượng giáo dục trẻ, năm học 2018-2019

- Đề xuất nội dung, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2019-2020

3.1. Rà soát, đánh giá chất lượng giáo dục trẻ, năm học 2018-2019

a. Công tác huy động trẻ ra lớp

\* Nhà trẻ: Tổng số nhóm trẻ tại trường: 01 nhóm, nhóm trẻ tư thục: 02 nhóm

Tổng số trẻ từ 0-2 tuổi huy động ra lớp là 56/310 cháu, tỷ lệ 18.1%

Trong đó: Huy động trong trường công lập: 25/310 cháu, tỷ lệ 8.1%

 Huy động ở nhóm trẻ tư thục: 31/310 cháu, tỷ lệ 10%

\*Mẫu giáo: Tổng số lớp: 14 lớp, Trong đó: lớp lớn: 5, lớp nhỡ: 5, Lớp bé: 4;

Huy động trẻ từ 3-5 tuổi ra lớp trên địa bàn toàn xã là 404/461; TL: 87,6 %

 Trong đó : 3 tuổi: 105/160; Tỷ lệ 67.3%

 4 tuổi:140/142; Tỷ lệ 98.6 %

 5 tuổi: 159/ 159; Tỷ lệ 100%

Cháu 5 tuổi trên địa bàn ra lớp 159/159 cháu, trong đó có 7 cháu đi học trái tuyến, 4 cháu đi học nơi khác.Vậy trẻ 5 tuổi trên địa bàn ra lớp học tại địa bàn 148 cháu, 11 cháu 5 tuổi nơi khác và xã khác đến học tại trường. Tổng số học sinh 5 tuổi là 159/79 cháu nữ

\* Tổng số lớp bán trú: 15 lớp

Số trẻ được tổ chức bán trú trong trường công lập 429/429 cháu, TL 100%

\* Đánh giá tình hình so với kế hoạch:

Đánh giá tình hình phát triển số lượng: so với kế hoạch được giao cho đến nay việc huy động trẻ ra lớp đã đạt và vượt chỉ tiêu giao 429/415 cháu (vượt 14 cháu)Trẻ 5 tuổi trên địa bàn đã ra lớp đạt 100% .

b. Chất lượng giáo dục trẻ:

- 100% lớp thực hiện chương trình GDMN theo Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ GDĐT về chương trình GDMN.

- Hầu hết giáo viên thực hiện tốt chuyên đề xây dựng trường mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

*+*Tỷ lệ chuyên cần: 93.9%; + Tỷ lệ bé ngoan: 86.2%

\* Kết quả đánh giá chỉ số bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi: Đạt từ 95% đến 96% ở các lĩnh vực

\* Đánh giá trẻ theo 5 lĩnh vực của từng độ tuổi:

Trẻ 2 tuổi: đạt từ 88-96%

Trẻ 3 tuổi: đạt từ 90.5-95.2%

Trẻ 4 tuổi: đạt từ 92.5-96.4%

c. Công tác Phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi:

 - Thực hiện công tác điều tra phổ cập xóa mù chữ năm học 2018.

- Đã tiến hành điều tra cập nhật trẻ 5 tuổi trên địa bàn ra lớp và trẻ 5 tuổi đi học nơi khác.

- Hoàn thành hồ sơ đề nghị công nhận phổ GDMN cho trẻ 5 tuổi năm 2018.

d. Về tổ chức chuyên đề:

Tổ chức chuyên đề cấp tổ “Phát triển thẩm mỹ” và “Phát triển nhận thức”;

Cấp trường: tổ chức chuyên đề thuộc lĩnh vực phát triển nhận thức và phát triển ngôn ngữ

Đã tổ chức chuyên đề giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cụm vùng A với 2 hoạt động KPKH và 1 hoạt động LQVT

- Chỉ đạo Cấp tổ: Tổ chức chuyên đề “Phát triển thẩm mỹ”, “Phát triển ngôn ngũ” với các hoạt động: GDAN, HĐTH, LQCC, LQVH

\* Chỉ đạo thực hiện lồng ghép tích hợp các nội dung giáo dục lễ giáo, giáo dục kỹ năng sống, bảo vệ môi trường, biến đổi khí hậu.. vào trong các hoạt động giáo dục. Hầu hết giáo viên đều linh hoạt trong việc lựa chọn đề tài lồng ghép các nội dung giáo dục một cách phù hợp nhẹ nhàng.

e. Tổ chức các hội thi:

Đã tổ chức thành công hội thi trang trí lớp đầu năm, thi đồ dùng dạy học tự làm ;hội thi giáo viên giỏi trường, thi bé tài năng…

- Hội thi Giáo viên giỏi trường: đạt 21/23

f. Công tác bồi dưỡng chuyên môn:

Nhà trường đã tạo điều kiện cho giáo viên tham gia tốt lớp bồi dưỡng chuyên môn do phòng giáo dục tổ chức. Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mới, phân công tổ chuyên môn và giáo viên cốt cán kèm cặp giúp đỡ những giáo viên mới nhằm giúp cho giáo viên mới nắm bắt quy trình của một tiết dạy và cách tổ chức các hoạt động trong ngày.

Đã tổ chức bồi dưỡng CM cho GV qua việc tổ chức các chuyên đề cấp trường, tổ, ngoài ra, còn dự giờ góp ý khi giáo viên lên tiết để giáo viên nắm vững các phương pháp dạy trẻ.

Tổ chức năng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ thông qua các buổi sinh họạt chuyên môn.

3.2. Đề xuất nội dung, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2019-2020

- Tăng cường các giải pháp nhằm huy động trẻ ra lớp, đặc biệt là trẻ: 3-4 tuổi và 4-5 tuổi.

- Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên.

- Tổ chức có hiệu quả các chuyên đề trọng tâm trong năm, các hội thi, hoạt động lễ hội.

- Chú trọng đến rèn luyện và giáo dục kỹ năng cho trẻ, giáo viên chú trọng đến xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến cha mẹ trẻ và cộng đồng.

Biên bản được thông qua và kết thúc vào lúc 16h cùng ngày, có 100% giáo viên biểu quyết thống nhất

Thư ký Chủ trì