|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT ĐẠI LỘC | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG MN ĐẠI HỒNG** | **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: /KH-MNĐH | *Đại Hồng, ngày 2 tháng 10 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ NĂM HỌC**

**NĂM HỌC 2021-2022**

Căn cứ công văn hướng dẫn số 189/PGDĐT-MN ngày 6 tháng 9 năm 2021 của Phòng GD-ĐT huyện Đại Lộc về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2021-2022.

Căn cứ vào nghị quyết của chi bộ trường mầm non Đại Hồng và tình hình thực tế của trường; Trường Mầm non Đại Hồng xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học 2021-2022 như sau:

**A- Đặc điểm tình hình:**

**1. Thuận lợi**

Được sự quan tâm chỉ đạo chặt chẽ của Lãnh đạo phòng GDĐT Đại Lộc, cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương**.** Có sự phối hợp chặt chẽ của các ban ngành đoàn thể, ban đại diện cha mẹ học sinh trên địa bàn xã.

Cơ sở vật chất ngày càng được đầu tư, nâng cấp khang trang nên trẻ được học tập, vui chơi trong môi trường an toàn, thân thiện.

***2- Khó khăn:***

Dịch bệnh covid-19 diễn biến phức tạp và đã xảy ra trên địa bàn xã nên ảnh hưởng đến công tác NDCSGD của trường. Cụm Hòa Hữu cách xa điểm trường chính nên việc chuyển cơm đến cơ sở rất khó khăn, không an toàn.

Nguồn nước sinh hoạt thường xuyên không đảm bảo, hạn hán kéo dài gây ảnh hưởng rất lớn đến công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ tại trường.

**B. NHIỆM VỤ CHUNG:**

Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, đảm bảo an  
toàn tuyệt đối cho trẻ em, tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em đáp ứng  
yêu cầu của Chương trình GDMN trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức  
tạp;

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tiếp tục đổi mới nâng cao chất lượng công tác quản trị nhà trường, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở GDMN;

Phát triển mạng lưới trường, lớp phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế;

Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ

em năm tuổi (PCGDMNTNT), hướng đến phổ cập GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi;

Nâng cao số lượng và chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý, điều hành, chăm sóc, giáo dục trẻ; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN;

Triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ;

Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN. Tập trung thực hiên tốt Chủ đề của năm học là **“Xây dựng trường mầm non xanh – an toàn – thân thiện”**

**C. CÁC MỤC TIÊU NHIỆM VỤ CỤ THỂ:**

**1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp**

Thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế trường học, ban chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường và triển khai thực hiện.

Kiện toàn ban chỉ đạo phòng chống covid-19 và tiểu ban giám sát ở các cụm lớp để theo dõi, chỉ đạo, kịp thời xử lý khi có tình huống xấu xảy ra.

Các cụm lớp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, tạo môi trường cho trẻ“học bằng chơi” tại trường lớp, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Chú trọng trong chế độ ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ và trong việc sử dụng các phương pháp giáo dục đảm bảo nguyên tắc sư phạm phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi.

Tăng cường vai trò trách nhiệm của mỗi thành viên trong nhà trường, của giáo viên đứng lớp. Đảm bảo quan sát trẻ thường xuyên ở mọi lúc mọi nơi, kịp thời xử lý các tình huống xảy ra nhằm giảm nguy cơ không an toàn cho trẻ

Thường xuyên kiểm tra, phát hiện và khắc phục những nguy cơ gây tai nạn, thương tích cho trẻ. Thường xuyên triển khai thực hiện công tác an ninh trật tự trong trường, công tác bảo quản tốt cơ sở vật chất trường lớp đồng thời phối hợp với ban công an xã, Ban dân chính thôn để đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường

Thực hiện đón trả trẻ ngoài cổng trường, đo thân nhiệt và sát khuẩn khi đón trẻ (trong tình hình nguy cơ xảy ra dịch bệnh), Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, sát khuẩn và đeo khẩu trang đúng cách.

Trang bị đầy đủ máy đo thân nhiệt, nước sát khuẩn ở các cụm lớp và thực hiện đo thân nhiệt, sát khuẩn khi trẻ đến trường và trẻ có đầy đủ khẩu trang khi đến trường.

Nhà trường xây dựng và thực hiện phương án dạy học trong tình hình dịch covid-19 diễn biến phức tạp và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên. trong công tác phòngdịch bệnh; đề cao kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm của người đứng đầu trong phòng, chống dịch Covid-19.

Thường xuyên kiểm tra, nâng cấp các đồ dùng, đồ chơi, thanh lý những đồ chơi xuống cấp, không đảm bảo để đảm bảo an toàn cho trẻ.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

2.1. Thường xuyên cập nhật, phổ biến quán triệt các văn bản, chính sách liên quan đến GDMN: Nghị định số 105/2020/CP của Chính phủ về Quy định chính sách phát triển GDMN; Nghị định số 24/2021/NĐ-CP quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ban hành Điều lệ Trường mầm non; Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN; Nghị quyết số 22/2021/HĐND của HĐND tỉnh Quảng Nam về Quy định một số chính sách hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Quảng Nam; Kế hoạch số 4448/2020/KH-UBND của UBND tỉnh Quảng Nam về “Phát triển GDMN trên địa bàn tỉnh Quảng Nam giai đoạn 2020-2025”; Kế hoạch số 4640/2020/KH-UBND về “Xây dựng trường học hạnh phúc” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Nam; Kế hoạch số 1761/KH-UBND ngày 01/4/2021 về việc “Thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở năm 2021 trên địa bàn tỉnh Quảng Nam theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ”. Và các văn bản liên quan khác

2.2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục từ trường đến tổ chuyên môn, giáo viên. Mỗi bộ phận hoạt động hiệu quả theo sự phân công và chịu trách nhiệm trực tiếp với lãnh đạo về nhiệm vụ được giao. Kịp thời báo cáo những vấn đề nổi cộm hoặc những vướng mắc để kịp thời tháo gỡ.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn từ tổ đến trường theo hướng đổi mới nội dung sinh hoạt nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ

Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về quản lý tài chính. Phát huy dân chủ trong sinh hoạt, hội họp.Thực hiện công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai trong lĩnh vực giáo dục, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

Thực hiện nghiêm túc các khoản thu đầu năm theo quy định tại công văn số 1642/SGDĐT-VP ngày 17/8/2021 của Sở GDĐT tỉnh Quảng Nam về việc thực hiện các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2021-2022 và Công văn số 1745/ SGDĐT-VP ngày 1/9/2021 về chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ ở giáo dục năm học 2021-2022

2.3. Tăng cường và nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra.

Thường xuyên kiểm tra, hỗ trợ nhóm trẻ tư thục trên địa bàn. Tham mưu xử

lý, đình chỉ hoạt động khi nhóm trẻ không đủ các điều kiện theo quy định.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra và thực hiện hiệu quả, đều khắp hoạt động kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch đề ra.

**3. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường CSVC; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia**

***a.Phát triển hệ thống mạng lưới trường lớp.***

**+ Số lớp:**

Tổng số lớp: 15 lớp. Trong đó: lớp lớn: 5, lớp nhỡ: 5, Lớp bé: 4, nhóm trẻ: 1

Số lớp bán trú: 15 lớp với tổng số trẻ huy động: 392 cháu

Tổng số trẻ nhà trẻ từ 0-2 tuổi huy động ra lớp là 25/279 cháu, tỷ lệ 8.96%

Tổng số trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi huy động ra lớp là 367/417 tỷ lệ 88%

Trong đó: Trẻ 3 tuổi huy động 100/150 tỷ lệ 66.6%

Trẻ 4 tuổi huy động 127/127 tỷ lệ 100%

Trẻ 5 tuổi huy động 140/140 tỷ lệ 100%

- Số trẻ được tổ chức bán trú trong trường công lập 392/392 cháu TL 100%

Nhóm trẻ tư thục 2 nhóm với 25 cháu.25/25 cháu được tổ chức ăn ngũ, được chăm sóc nuôi dưỡng đảm bảo theo quy định.

**\* Biện pháp.**

Thực hiện tốt việc điều tra độ tuổi ở từng thôn, cụm để có kế hoạch phối hợp với Ban dân chính thôn, phụ nữ, thanh niên, nông dân, tộc họ để vận động trẻ trong độ tuổi đến trường. Phân chia học sinh học theo cụm thôn để đảm bảo số lượng huy động trẻ trên lớp. Giao chỉ tiêu huy động cụ thể trẻ cho từng lớp, từng giáo viên để đảm bảo chỉ tiêu huy động trẻ ra lớp.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền vận động ngày toàn dân đưa trẻ đến trường qua thông tin trên đài phát thanh của xã, phối hợp với Ban dân chính để làm tốt công tác tuyển sinh đồng thời trang trí pa nô, cờ hoa để tổ chức tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường.

Thực hiện nghiêm túc công văn quy định miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập cho các cháu trong diện hộ nghèo, cận nghèo, con thương binh, liệt sĩ. Quan tâm đến trẻ 5 tuổi gia đình nghèo để trẻ được đến trường nhằm chuẩn bị tốt các điều kiện cho trẻ trong giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học

***+*.*Qui mô mạng lưới trường, lớp:***

Tổng số cụm lớp trên địa bàn: Có tất cả 4 cụm lớp được bố trí như sau:

Cụm Phước lâm có 3 lớp gồm 1 lớp lớn, 1 lớp nhỡ, 1 lớp bé

Cụm Dục Tịnh có 3 lớp gồm 1 lớp lớn, 1 lớp nhỡ, 1 nhóm trẻ

Cụm Hà Vy có 6 lớp gồm 2 lớp lớn, 2 lớp nhỡ, 2 lớp bé

Cụm Hòa Hữu có 3 lớp gồm 1 lớp lớn, 1 lớp nhỡ. 1 lớp bé

***b. Đầu tư cơ sở vật chất***

Tập trung đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, thu hút các nguồn đầu tư để đầu tư thêm đồ dùng đồ chơi theo thông tư 34/2013 cho các lớp. Tu bổ, thay đổi một số thiết bị xuống cấp nhằm đảm bảo sự an toàn và phòng chống TNTT cho trẻ, đặc biệt đối với các lớp mẫu giáo 5 tuổi theo danh mục và tiêu chuẩn kỹ thuật ĐDĐC, thiết bị dạy học tối thiểu cho giáo dục mầm non.

Tập trung đầu tư làm nhà vòm kéo cho cụm Hà Vy, mái che cụm Hòa Hữu. Cải tạo môi trường trong và ngoài lớp đảm bảo cho trẻ được vui chơi, hoạt động trãi nghiệm

c. **Nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia**

Nhà trường hoàn thiện hồ sơ minh chứng, hoàn thiện báo cáo đề nghị đoàn Đánh giá ngoài của Tỉnh về kiểm tra công nhận đơn vị đạt Trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 và Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

**4. Củng cố, nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi**

**\* Chỉ tiêu:**

- Hoàn thành công tác điều tra xử lý số liệu, hoàn thành hồ sơ đề nghị UBND Tỉnh công nhận phổ cập trẻ MN 5 tuổi theo quy định.

-100% trẻ 5 tuổi được đến trường và hoàn thành chương trình Phổ cập GDMN 5 tuổi.

- 100% trẻ 5 tuổi được làm quen với những đồ dùng của trường tiểu học, được xem video, tranh ảnh về trường tiểu học ở những cụm lớp có điều kiện giáo viên cho trẻ tham quan trường tiểu học.

**\* Biện pháp:**

Thực hiện nghiêm Nghị định số 20/2014/NĐ-CP về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT về Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, xử lý duy trì kết quả PCGDMNTNT.

Tiếp tục thực hiện rà soát, đối chiếu số liệu, điều tra, cập nhật và huy động 100% trẻ em 5 tuổi trên địa bàn. Tổ chức điều tra, xử lý số liệu phổ cập và phối hợp với trường Tiểu học, THCS sử dụng tốt phần mềm “PCGD - XMC” trực tuyến của Bộ GD&ĐT.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP về Quy định chính sách phát triển GDMN và Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND về Quy định chính sách hỗ trợ đối với trẻ em mầm non, học sinh, sinh viên là người dân tộc thiểu số; học sinh, sinh viên khuyết tật đang học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Nam, giai đoạn 2021-2026; chính sách trợ cấp đối với trẻ em là con công nhân, người lao động làm việc tại khu công nghiệp theo Nghị quyết số 22/2021/HĐND của HĐND tỉnh Quảng Nam về Quy định một số chính sách hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Quảng Nam.

Giáo viên dạy lớp 5 tuổi cho trẻ tìm hiểu kỹ các nội dung chương trình của chủ điểm trường tiểu học, đưa trẻ ở những nơi có điều kiện(Hòa Hữu, Dục Tịnh) đến để tham quan và làm quen môi trường trường tiểu học, đồng thời trang bị cho trẻ một số kỹ năng, kiến thức cần thiết để trẻ tự tin trong giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên trường tiểu học

Rà soát các cháu 5 tuổi trong diện được hỗ trợ theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP và Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND, Nghị định số 22/2021/HĐND của HĐND tỉnh Quảng Nam để thực hiện chế độ chính sách cho các cháu đảm bảo, kịp thời.

**5. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ**

**5.1. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em**

**\* Chỉ tiêu:**

100% trẻ ở lại bán trú. Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi

Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:

Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13-20% năng lượng khẩu phần.

Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25 -35% năng lượng khẩu phần.

Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52-60% năng lượng khẩu phần.

Thường xuyên kiểm tra tiếp phẩm, chế biến thức ăn, vệ sinh, nề nếp ăn ngủ.

**Biện pháp:**

Thực hiện đảm bảo các qui định vệ sinh ATTP trong chế biến thức ăn, an toàn cháy nổ, an toàn tính mạng cho trẻ và cán bộ giáo viên, nhân viên.

Thực hiện tốt việc xây dựng khẩu phần ăn đảm bảo cân đối cơ cấu các chất dinh dưỡng cho sự phát triển của trẻ. Tổ chức cho trẻ ăn, ngủ hợp lý đảm bảo giờ giấc theo qui định ban hành về chương trình chăm sóc giáo dục mầm non.

Thực hiện nghiêm túc hiệu quả quy trình bếp một chiều. Tổ chức hợp đồng nguồn cung ứng thực phẩm đảm bảo chất lượng có địa chỉ tin cậy và có chứng nhận đảm bảo an toàn thực phẩm. Thực hiện đúng theo qui trình kiểm thực 3 bước và lưu mẫu thức ăn theo Quyết định số 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017 của Bộ trưởng bộ y tế

Thực hiện nghiêm túc các chế độ sinh hoạt hằng ngày, tăng cường tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ.

Tổ chức cân đo cho trẻ theo định kỳ hàng quý và theo dõi sức khỏe trên biểu

đồ tăng trưởng. Liên hệ y tế khám sức khỏe cho trẻ theo định kỳ, liên hệ với phụ huynh kịp thời khi phát hiện trẻ có dấu hiệu bệnh.

Tăng cường công tác kiểm tra nề nếp ăn ngũ từng lớp. Kiểm tra vệ sinh môi trường, vệ sinh nhóm lớp và vệ sinh an toàn thực phẩm. Thực hiện xét nghiệm nguồn nước nhằm đảm bảo an toàn sức khỏe cho trẻ.

Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác Y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe, dự phòng các bệnh không lây nhiễm cho trẻ.

Thường xuyên tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì; qua các hình thức tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

Nhà trường phối hợp với trạm Y Tế địa phương thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em. Thực hiện nghiêm túc quy định về công tác Y Tế trường học. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe ban đầu và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y Tế thế giới, phấn đấu cuối năm trường có 94% trở lên trẻ em phát triển bình thường về cân nặng và chiều cao.

**5.2. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN**

***5.2.1. Thực hiện kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo yêu cầu của Chương trình GDMN trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp***

**Mục tiêu**:

Nhằm thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh covid-19 trong thời gian giãn cách xã hội. Cung cấp cho trẻ những kỹ năng cần thiết về phòng chống dịch bệnh covid-19 tại nhà, đồng thời giúp trẻ nắm được những kiến thức cơ bản trong chương trình giáo dục mầm non khi trẻ chưa đến trường.

Giúp trẻ hiểu sâu sắc hơn về dịch bệnh covid-19 và cách phòng chống dịch bệnh tại nhà.

Đảm bảo mục tiêu, kết quả mong đợi quy định tại chương trình GDMN, phù hợp với điệu kiện trong tình hình dịch bệnh covid-19 diễn biến phức tạp.

**Biện pháp:**

Nhà trường chỉ đạo cho giáo viên chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ, tổ chức dạy học trực tuyến cho trẻ trong thời gian trẻ chưa đến trường.

Xây dựng kế hoạch và triển khai đến các tổ chuyên môn để thực hiện. Thường xuyên đôn đốc, giám sát để giáo viên thực hiện tốt việc dạy trực tuyến trong thời gian trẻ không đến trường. Giám sát các nội dung khi giáo viên thực hiện trực tuyến để kịp thời xử lý nếu cần thiết.

Các tổ chuyên môn:

Họp và xậy dựng chương trình, xây dựng nội dung dạy, phân công giáo viên thực hiện.

Triển khai công tác soạn giảng đến giáo viên trong tổ, xây dựng các tiết học dạy trực tuyến và phân công giáo viên dạy đảm bảo về nội dung và hình thức. Báo cáo kết quả về trường sau khi thực hiện.

Giáo viên các lớp liên hệ với phụ huynh qua Zalo, Facebook, Messenger nhằm tuyên truyền những nội dung về phòng chống dịch bệnh covid-19, thông qua phụ huynh giúp các cháu nắm được những kiến thức cơ bản về chương trình giáo dục mầm non, những kỹ năng cần thiết để phòng chống dịch bệnh: đeo khẩu trang đúng cách, cách phòng chống dịch tại nhà, thực hiện thông điệp 5k…

Khi trẻ được đến trường, nhà trường chỉ đạo cho giáo viên đón trẻ ngoài cổng trường, đo thân nhiệt và sát khuẩn tay cho trẻ trước khi vào lớp. Thực hiện đảm bảo các hoạt động trong ngày theo chương trình GDMN, các lớp trong cụm có kế hoạch tổ chức các hoạt động xen kẻ nhau, tránh tụ tập đông học sinh, giữ khoản cách và cho trẻ đeo khẩu trang thường xuyên.

Tổ chức hoạt động có chủ đích theo chủ đề, lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, an toàn giao thông, bảo vệ môi trường….Đặc biệt là kỹ năng phòng chống dịch bệnh covid-19 giúp trẻ phát triển toàn diện

Đối với trẻ 5 tuổi: nhà trường hướng dẫn cho giáo viên lựa chọn nội dung cần thiết, tổ chức các hoạt động nhằm giúp trẻ đạt được kết quả mong đợi để sẵn sàng vào lớp 1.

**5.2.2.Triển khai và tổ chức thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi:**

**Chỉ tiêu**

Phấn đấu cuối năm tỷ lệ bé ngoan đạt 87-88%; chuyên cần đạt từ 96 - 98%.

Trẻ được đánh giá và theo dõi sự phát triển 5 lĩnh vực ở mỗi độ tuổi đạt: đạt từ 85-96%

100% trẻ khuyết tật hoà nhập có đầy đủ hồ sơ, có kế hoạch dạy phù hợp, được quan tâm và chăm sóc, không phân biệt đối xử.

100% trẻ 5T được thực hiện đánh giá theo bộ chuẩn và đạt chỉ số 95% trở lên.

100% trẻ 5 tuổi được làm quen tiếng Anh và vận động trẻ 4 tuổi tham gia LQTA theo Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo

Tham gia có hiệu quả hội thi “Bé với kỹ năng sống” Cấp huyện

**Biện pháp:**

Tổ chức triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung và Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo”. Nhà trường tạo điều kiện để giáo viên tham gia lớp tập huấn, hướng dẫn thực hiện chương trình GDMN sau sửa đổi, đưa nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình GDMN sau sửa đổi vào sinh hoạt chuyên môn của nhà trường.

Giáo viên chủ động lựa chọn một số nội dung, phương pháp phù hợp với quan điểm, mục tiêu của chương trình GDMN. Phù hợp với văn hoá địa phương, khả năng và nhu cầu phát triển của trẻ. Thực hiện đánh giá việc thực hiện Chương trình GDMN theo hướng dẫn của Bộ GDDT nhằm điều chỉnh, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình phù hợp với điều kiện địa phương.

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 kết hợp với xây dựng trường học hạnh phúc đảm bảo xây dựng môi trường an toàn, thân thiện, lành mạnh; kích thích tính chủ động, tích cực và sáng tạo của trẻ em, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển toàn diện trẻ em trong nhà trường.

Tổ chức lồng ghép nội dung giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ một cách linh hoạt, trọng tâm, sát với thực tế nhằm giúp trẻ có kỷ năng bảo vệ mình và phòng tránh được những nơi nguy hiểm. Lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục ATGT, thời tiết, khí hậu, bảo vệ môi trường, đặc biệt là kỹ năng phòng chống dịch bệnh Covid-19 vào hoạt động chủ đích, hoạt động ngoài trời nhằm khắc sâu thêm kiến thức cho trẻ. Tổ chức hội thi ***“Bé với kỹ năng sống***” cấp trường. Tham gia hội thi ***“Bé với kỹ năng sống***” cấp ngành.

Ký hợp đồng với trung tâm năng khiếu liên lục địa tổ chức cho trẻ LQTA, mỹ thuật, Aerobic. Theo dõi, giám sát hoạt động dạy của giáo viên nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh. Tham dự ngày hội giao lưu tiếng Anh do PGD tổ chức.

Phối hợp với trường tiểu học xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động hỗ trợ trẻ trong giai đoạn chuyển tiêp từ Mầm non lên Tiểu học đồng thời trang bị những kiến thức cho giáo viên dạy lớp 5 tuổi về giai đoạn chuyển tiếp của trẻ.

Tiếp nhận và tổ chức giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật theo đúng quy định, lớp có trẻ khuyết tật phải lập hồ sơ, xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân trẻ. Có kế hoạch kết hợp với y tế, phụ nữ, các ban ngành có liên quan để tuyên truyền cho cộng đồng và các bậc cha mẹ để phát hiện sớm trẻ khuyết tật và có kế hoạch can thiệp sớm cho trẻ.

Tiếp tục bồi dưỡng cho giáo viên dạy lớp 5 tuổi về sử dụng Bộ chuẩn và thực hiện sử dụng bộ chuẩn ở 100% lớp mẫu giáo 5 tuổi.

Theo sát, hướng dẫn tư vấn chuyên môn, nghiệp vụ về chăm sóc giáo dục trẻ cho chủ nhóm trẻ tư thục

**Tổ chức chuyên đề, hội thi:**

**\* Các chuyên đề trong năm:**

Cấp trường: Chuyên đề PTTC(Tháng 10), PTNT(Tháng 3)

Cấp tổ: PTNN, PTTM(Tháng 11, Tháng 2)

**\* Tổ chức hội thi:**

Thi “ĐDDH- trang trí lớp” (tháng 10)

Thi Bé với kỹ năng sống (Tháng 12)

Tổ chức văn nghệ chào mừng 30/4

Tham gia hội thi “Hội thi bé với kỹ năng sống” cấp huyện (Tháng 3)

**6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non**

6.1. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Triển khai thực hiện bồi dưỡng thường xuyên nhằm nâng cao năng lực cho CBQL và GVMN đảm bảo chất lượng.

Đổi mới nội dung sinh hoạt chuyên môn phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương theo hướng đổi mới nhằm phát triển năng lực cho GVMN.

Tiếp tục triển khai thực hiện Kết luận số 01-KL/TW, ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy  
mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

Tập trung nguồn lực bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ;

Thực hiện đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp GVMN, đảm bảo 85% giáo viên xếp loại chuẩn nghề nghiệp loại khá trở lên. Không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo, ứng xử có văn hóa.

Nhân viên nấu ăn được đào tạo lớp sơ cấp nghề và được bồi dưỡng kiến thức VSATTP.

6.2. Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch số 1761/KH-UBND ngày 01/4/2021 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc “Thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở năm 2021 trên địa bàn tỉnh Quảng Nam theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ”.

Thực hiện đánh giá CBQL, giáo viên theo chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp GVMN, đảm bảo 85% giáo viên xếp loại chuẩn nghề nghiệp loại khá trở lên. Không có CBQL xếp loại đạt yêu cầu về chuẩn hiệu trưởng; Không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo, ứng xử có văn hóa.

Xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ, tạo điều kiện để giáo viên, nhân viên theo học các lớp đào tạo để nâng cao năng lực chuyên môn, chính trị cho đội ngũ

Kiểm tra việc thực hiện học bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên để lấy cơ sở đánh giá kết quả học tập và xếp loại cụ thể.

6.3. Triển khai thực hiện Nghị quyết số 102/2020/NQ-CP của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế, tổ chức rà soát định mức giáo viên/lớp;

Tham mưu biên chế giáo viên để đảm bảo bố trí định biên 2 giáo viên/lớp theo quy đinh tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV.

6.4. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ về lương, bảo hiểm, ngày giờ công cho GVMN

**7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

Tiếp tục vận động các tổ chức, cá nhân trong nước đầu tư nguồn lực để đầu tư cơ ở vật chất, nâng cấp các hạng mục xuống cấp đảm bảo môi trườn an toàn cho trẻ hoạt động

Tiếp tục nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục hay để đưa vào hoạt động NDCSGD trong nhà trường;

Tăng cường công tác tuyên truyền phối hợp với cha mẹ trẻ để phổ biến kiến thức NDCSGD trẻ đồng thời trang bị cho trẻ một số kỹ năng, kiến thức cần thiết để trẻ tự tin trong giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên trường tiểu học. qua đó tuyên truyền về trường, lớp, cách chăm sóc giáo dục của trường…

**8. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với GDMN**

Thực hiện nghiêm túc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành và chăm sóc, giáo dục trẻ; thông tin báo cáo và lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn từ trường đến các bộ phận. sử dụng hiệu quả cac phần mềm: phần mềm dinh dưỡng, Pimic, Emic….

Đầu tư đầy đủ máy móc thiết bị cho các lớp và kết nối internet đến các lớp

Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch dạy trực tuyến các hoạt động tuyên truyền công tác chăm sóc nuôi dạy trẻ tại nhà, video các trò chơi phát trực tuyến thông qua Zalo, Messenger, facebook, Website của nhà trường …trong thời gian trẻ không đến trường do dịch bệnh Covid-19, phát huy tối đa hiệu quả Website của nhà trường.

Cập nhật số liệu đầy đủ, chính xác, kịp thời lên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành. Tăng cường công tác rà soát, cập nhật đầy đủ thông tin lên hệ thống, đối  
chiếu dữ liệu giữa các hệ thống báo cáo của đơn vị để đảm bảo chính xác.

Đầu tư phòng vi tính cho trẻ được trãi nghiệm các hoạt động trên máy.

Duy trì và phát huy hiệu quả Website của trường, nâng cấp camera an ninh tại cụm chính.

Đẩy mạnh phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội  
thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ  
CBQL, giáo viên, nhân viên trong nhà trường

**9. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non**

Triển khai kịp thời các văn bản, các chủ trương, chính sách của các cấp về đổi mới và phát triển GDMN;

Thực hiện tuyên truyền về hoạt động của nhà trường, lớp qua chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, qua các phong trào, hội thi

Thường xuyên viết bài tuyên truyền, đăng hình ảnh hoạt động lễ hội và các hoạt động chăm sóc giáo dục trên webside của nhà trường, của Phòng GDĐT nhằm tuyên truyền hoạt động cấp học đến cha mẹ trẻ và cộng đồng.

Xây dựng video, bài viết, phát thanh các hoạt động tuyên truyền công tác chăm sóc nuôi dạy trẻ tại nhà, video các trò chơi phát trực tuyến thông qua Zalo, Messenger, facebook, Website của nhà trường …trong thời gian trẻ không đến trường do dịch bệnh Covid-19 đảm bảo hiệu quả, phù hợp

**10. Công tác thi đua, khen thưởng:**

***a. Tập thể:***

- Trường phấn đấu đạt danh hiệu: Tập thể lao động xuất sắc.

- Kiểm định chất lượng: trường đạt chuẩn mức 2 và kiểm định chất lượng đạt cấp độ 3.

- Đạt chuẩn phổ cập GDMNTE5T năm 2021.

- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

- Công đoàn: Vững mạnh

- Chi đoàn: xuất sắc

*b. Cá nhân:*

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 4

- Tỷ lệ cán bộ viên chức đạt lao động tiên tiến - Tỷ lệ:80%

- Sáng kiến kinh nghiệm cấp huyện: đạt: 6

- Sáng kiến kinh nghiệm cấp trường: Đạt: 25

Trên đây là kế hoạch nhiệm vụ năm học 2021-2022 của trường Mầm non Đại Hồng, đề nghị toàn thể cán bộ viên chức nghiêm túc thực hiện./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận*** :  - Phòng GD&ĐT (Để báo cáo);  - BGH, Các tổ chuyên môn (Để thực hiện  - Lưu VT. | **HIỆU TRƯỞNG**    **Võ Thị Trị** |