|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT ĐẠI LỘC  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG MN ĐẠI HỒNG**  | **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| [[Số: /KH - MNĐH | [ơĐại Hồng, ngày 8 tháng 9 năm 2021 |

**KẾ HOẠCH**

**Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”**

**GIAI ĐOẠN 2021-2025**

Căn cứ kế hoạch số 36/KH-PGDĐT-MN ngày 1 tháng 9 năm 2021 của Phòng GD&ĐT Đại lộc về kế hoạch chuyên đề “ ***Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”** giai đoạn 2021-2025

Trên cơ sở tình hình thực tế của trường và kết quả thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020;

Trường MN Đại Hồng xây dựng kế hoạch Chuyên đề “***Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”** giai đoạn 2021-2025 như sau:

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1.Mục đích**

- Tạo môi trường công bằng, an toàn, thân thiện, lành mạnh; kích thích tính chủ động, tích cực và sáng tạo của trẻ em, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển toàn diện trẻ em trong trường mầm non

- Nâng cao năng lực và ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên và cha mẹ trẻ trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ em mầm non.

- Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong thực hiện xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

- Tạo ra sự chuyển biến mạnh mẽ, tích cực, hướng tới sự chuẩn mực trong đạo đức lối sống, quan hệ ứng xử, tình cảm thái độ và cách thức làm việc theo phương châm “Gieo yêu thương, gặt hạnh phúc” trong toàn ngành giáo dục, từ cơ quan quản lý đến các trường học, lớp học; từ nhà giáo đến phụ huynh, học sinh; xác lập các giá trị văn hóa, truyền thống, thương hiệu nhà trường, đáp ứng các yêu cầu phát triển sự nghiệp giáo dục của tỉnh Quảng Nam.

**2. Yêu cầu**

- Phát huy kết quả đạt được của Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non LTLTT” giai đoạn 2016-2020.

- Đáp ứng tiêu chí “Xây dựng trường học hạnh phúc” theo Kế hoạch số 4640/KH-UBND ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh.

 - Bảo đảm tất cả trẻ em trong trường được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm giáo dục LTLTT.

**-** Bảo đảm quyền trẻ em trong trường học.

**NỘI DUNG**

1. Xây dựng và chỉ đạo thực hiện mô hình điểm về cụm lớp mầm non LTLTT phù hợp với điều kiện thực tế địa phương của nhà trường.

2. Nâng cao năng lực CBQL, GVMN trong công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện Chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục LTLTT thông qua việc bồi dưỡng, hỗ trợ nâng cao năng lực thực hiện các hoạt động, cụ thể:

- Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;

- Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;

- Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;

- Đánh giá sự phát triển của trẻ;

- Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

3. Triển khai thực hiện có hiệu quả các chương trình, đề án, trong đó có các chương trình, đề án hợp tác với các tổ chức trong nước và quốc tế để hỗ trợ các cơ sở GDMN nâng cao năng lực thực hiện Chuyên đề.

4. Đẩy mạnh xã hội hóa để huy động đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non và tăng cường điều kiện thực hiện Chương trình GDMN.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong các hoạt động của cơ sở GDMN.

6. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tạo sự thống nhất, đồng hành giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và thực hiện Chuyên đề; phổ biến, nhân rộng các mô hình điểm về xây dựng trường mầm non LTLTT; tôn vinh các tập thể và cá nhân điển hình trong thực hiện Chuyên đề.

**III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM**

Kiểm tra, ra soát thực trạng nhà trường theo Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025.

Xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025”

Trích nguồn kinh phí từ nguồn ngân sách của trường đồng thời tích cực huy

động nguồn xã hóa giáo dục (Đảm bảo theo qui định hiện hành) để thực hiện hiệu quả Chuyên đề.

Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, hướng dẫn thực hiện các nội dung của Chuyên đề.

Tổ chức cho giáo viên tham quan, học tập kinh nghiệm trong và ngoài huyện về Chuyên đề.

- Tăng cường công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức để nâng cao nhận thức của CBQL, GV và cha mẹ trẻ trong việc phối hợp thực hiện các nội dung giáo dục, chế độ dinh dưỡng và các biện pháp chăm sóc sức khỏe cho trẻ em mầm non khoa học, hợp lý…

- Kiểm tra kết quả thực hiện theo tiêu chí, đánh giá và Báo cáo kết quả triển khai chuyên đề về Phòng GDĐT vào cuối năm học

Xây dựng mô hình điểm về xây dựng trường mầm non LTLTT; thực hiện kiểm tra, đánh giá, hỗ trợ với các lớp, cụm đăng ký xây dựng mô hình điểm.

- Tổ chức các phong trào thi đua, hội thi về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ dưới nhiều hình thức để tuyên truyền về cách NDCSGD trẻ tại trường.

**IV. TIÊU CHÍ XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM**.

Tiêu chí “Xây dựng tường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 được xây dựng trên cơ sở Tiêu chí “Xây dựng tường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” được ban hành theo Kế hoạch số *36/KH-PGDĐT ngày 01 tháng 9 năm 2021)*.Cụ thể:

Tiêu chí 1: Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 2: Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 3: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 4. Đánh giá sự phát triển của trẻ

Tiêu chí 5. Sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

**V. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN**

**1. Từ năm 2021 đến năm 2023**

**a. Đối với nhà tr­ường:**

Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025

Tăng c­ường bồi dưỡng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” cho đội ngũ giáo viên mầm non, đảm bảo 100% giáo viên đư­ợc bồi dưỡng.

Phấn đấu 100% giáo viên xây dựng kế hoạch tổ chức hướng đến mục tiêu lấy trẻ làm trung tâm; 100% giáo viên dạy đúng phư­ơng pháp, xử lý tốt mọi tình huống, tập trung hướng đến từng trẻ để đảm bảo yêu cầu đề ra; 100% nhóm, lớp có môi trường đạt loại khá, tốt.

Tổ chức phong phú các hoạt động ở mọi lúc mọi nơi nhằm nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

**b. Đối với giáo viên:**

Xây dựng môi trường giáo dục cần căn cứ vào khả năng, nhu cầu học tập, đồ dùng phong phú, hấp dẫn đối với trẻ. Tất cả các đồ dùng các góc đều có ý tưởng mở, có nhiều đồ dùng để trẻ trãi nghiệm. Tạo nhiều cơ hội cho trẻ được tham gia các hoạt động hàng ngày ở mọi lúc, mọi nơi.

Tổ chức hoạt động phải đảm bảo lấy trẻ làm trung tâm của quá trình giáo duc, tạo mọi cơ hội cho trẻ được tham gia vào các hoạt động:

Tham gia hiệu quả hội thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và đồ dùng đồ chơi sáng tạo”

**2. Từ năm 2023 đến năm 2025**

**a. Đối với nhà trường.**

Rà soát các tiêu chí, tiếp tục nâng cao việc xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; bồi dưỡng đội ngũ giáo viên thực hiện tốt nội dung Chuyên đề.

Tổ chức hội thảo chia sẻ kinh nghiệm của các tổ chuyên môn trong trường, các trường mầm non trong cụm vùng, về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

Tổ chức các hội thi trong nhà trường và tham gia các hội thi do Phòng GDĐT tổ chức về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non.

Tiếp tục bố trí kinh phí từ nguồn ngân sách của đơn vị và huy động nguồn xã hóa giáo dục (Đảm bảo theo qui định hiện hành) để thực hiện hiệu quả Chuyên đề.

Tự kiểm tra, tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm kết quả việc thực hiện Chuyên đề trong nhà trường. Báo cáo kết quả 5 năm thực hiện Chuyên đề về Phòng GDĐT.

**b. Đối với giáo viên:**

Xây dựng cải tạo môi trường giáo dục cần chú trọng vào khả năng, nhu cầu hứng thú của trẻ, bổ sung đồ dùng đồ chơi phong phú, hấp dẫn đối với trẻ. Tất cả các đồ dùng các góc đều có ý tưởng mở, có nhiều đồ dùng để trẻ trãi nghiệm. Tạo nhiều cơ hội cho trẻ được tham gia các hoạt động hàng ngày ở mọi lúc, mọi nơi.

Thay đổi nhiều hình thức tổ chức hoạt động phải đảm bảo lấy trẻ làm trung

tâm của quá trình giáo duc, tạo mọi cơ hội cho trẻ được tham gia, trãi nghiệm Tham gia hiệu quả các hội thi do nhà trường tổ chức.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Chuyên đề “**Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025** của trường Mầm non Đại Hồng, Yêu cầu các tổ chuyên môn, các giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện.

[[[

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** | **[[[[[[[ơ** |
| - TTCM, GV; - Lưu | **HIỆU TRƯỞNG** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **Võ Thị Trị**  |

**V. KẾ HOẠCH THÁNG:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **NỘI DUNG DỰ KIẾN THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ** | **Biện pháp**  | **Kết quả** |
| **THÁNG 9/2017** |  - Xây dựng kế hoạch triển khai chuyên đề.- Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục căn cứ vào khả năng, nhu cầu học tập, kinh nghiệm sống của trẻ để xác định mục tiêu, nội dung cụ thể. - Chỉ đạo giáo viên tạo môi trường trong và ngoài lớp đẹp hấp dẫn.- Khảo sát chuyên đề lần 1 | - Thực hiện theo CV hướng dẫn.- GV xây dựng dựa trên thực tế của lớp, khả năng nhân thức của học sinh.- Triển khai GV trang trí môi trường học phong phú,...- 100% các lớp |  |
| **THÁNG 10/2017** | - Chỉ đạo giáo viên thực hiện chuyên đề qua các hoạt động giáo dục trẻ. - Phát động phong trào làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo phục vụ chuyên đề.- Chỉ đạo giáo viên tạo cơ hội cho trẻ chủ động tham gia vào các hoạt động, giao tiếp – tương tác tích cực theo phương châm “Chơi mà học, học bằng chơi” ở mọi lúc mọi nơi phù hợp với độ tuổi; Chú trọng vận dụng kiến thức, kỹ năng, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực vào việc tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”.- Thực hiện chuyên đề “Lấy trẻ làm trung tâm” cấp trường- Dự chuyên đề “Lấy trẻ làm trung tâm” cấp huyện | - Kiểm tra đột xuất, định kỳ.- Chỉ đạo các lớp tham gia đầy đủ.- GV cho trẻ được trải nghiệm và quan sát, học theo nhu cầu hứng thú của trẻ.- Chỉ đạo tổ 3, 5 tuổi thực hiện- Tham dự đúng thành phần |  |
| **THÁNG 11/2017** | - Chỉ đạo giáo viên thực hiện chuyên đề qua các hoạt động giáo dục trẻ. - Chỉ đạo tổ chuyên môn lựa chọn nội dung, xây dựng tiết mẫu.- Vệ sinh, trang trí lớp chuẩn bị thi xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm cấp huyện | - Giáo viên tích cực nghiên cứu tài liệu, đổi mới các nội dung, hình thức tổ chức mà trẻ là chủ thể của hoạt động.- Tổ chuyên môn lựa chọn ND dạy mẫu. - Chỉ đạo 100% các lớp trang trí đúng chủ đề... |  |
| **THÁNG 12/2017** | - Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt chuyên đề.- Chỉ đạo giáo viên tuyên truyền tới các bậc phụ huynh trong giờ đón, trả trẻ. Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu. Tuyên truyền tại góc tuyên truyền của lớp.- Tiếp tục vệ sinh, trang trí lớp chuẩn bị thi xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm cấp huyện- Khảo sát chuyên đề lần 2 | - Kiểm tra đột xuất.- Lựa chọn nội dung , phối hợp với phụ huynh giúp trẻ đạt được các mục tiêu đề ra.- Đôn đốc các lớp thực hiện đúng chủ đề-100% học sinh các lớp |  |
| **THÁNG 1/2018** | - Chỉ đạo giáo viên vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng, đồ chơi, nguyên liệu vật liệu phục vụ chuyên đề.- Tổ chức hội thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” cấp trường.- Đón PGD về chấm thi “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”. | - Trao đổi với phụ huynh qua giờ đón, trả trẻ, góc tuyên truyền.- Tạo điều kiện cho GV tham gia.- Triển khai cụ thể kế hoạch thi cho các lớp. |  |
| **THÁNG 2/2018** | - Chỉ đạo giáo viên chọn nội dung chơi, giáo viên phải căn cứ vào Chương trình giáo dục mầm non, để đạt được mục tiêu và phù hợp độ tuổi tránh tình trạng quá sức hoặc không phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi.- Chỉ đạo giáo viên tạo môi trư­ờng trong và ngoài lớp đẹp hấp dẫn, bố trí các nhóm chơi thuận tiện cho việc quan sát, bao quát của giáo viên trong quá trình trẻ chơi; | - Giáo viên nghiên cứu tài liệu, nhu cầu nhận thức của trẻ.- Trang trí hấp dẫn, nhiều nội dung. |  |
| **THÁNG 3/2018** | - Chỉ đạo GV lồng ghép chuyên đề vào tổ chức các hoạt động linh hoạt, phát huy tích tích cực của trẻ.- Chỉ đạo giáo viên thực hiện chuyên đề thông qua các hoạt động giáo dục, sinh hoạt hàng ngày của trẻ, qua các hoạt động vui chơi.- Chỉ đạo giáo viến tiếp tục trang trí lớp đúng chủ đề để đón hội thi “Giáo viên giỏi” cấp huyện tại trường.- Khảo sát chuyên đề lần 3 | - GV nghiên cứu tài liệu, tổ chức theo hướng tích hợp.- Giáo viên lựa chọn nội dung phù hợp vơid nhận thức của trẻ.-Nhắc nhở các lớp trang trí đúng chủ đề- 100% HS các lớp |  |
| **THÁNG 4+5/2018** | - Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt chuyên đề.- Chỉ đạo giáo viên tuyên truyền tới các bậc phụ huynh trong giờ đón, trả trẻ. Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu làm đồ dùng phục vụ chuyên đề.- Đón hội thi giáo viên giỏi cấp huyện - Đánh giá thực hiện CĐ các lớp. | - Kiểm tra đột xuất.- Lựa chọn nội dung , phối hợp với phụ huynh giúp trẻ đạt được các mục tiêu đề ra.- Đôn đốc các lớp VS, trang trí lớp phù hợp- BGH |  |