**GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**CHỦ ĐỀ: THIÊN NHIÊN**

**HĐCĐ: KPKH**

**Đề tài: Bé biết gì về giấy**

**Độ tuổi: 4-5 tuổi**

**Giáo viên: Trần Thị Quang**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất và công dụng của một số loại giấy thông thường như giấy trắng, giấy màu, giấy báo.

- Biết dùng giấy để làm ra các sản phẩm để chơi, trang trí.

- Biết được các nguyên vật liệu làm ra giấy và sự đa dạng của giấy.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng quan sát, phân biệt điểm khác nhau của các loại giấy

- Kỹ năng phối hợp, thảo luận với nhau khi tham gia hoạt động khám phá về giấy.

- Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết sử dụng giấy tiết kiệm, không để giấy thấm nước, xé, vức giấy bừa bãi góp phần bảo vệ môi trường xanh- sạch - đẹp

- Có ý thức, chăm sóc, bảo vệ cây xanh.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Đồ dùng của cô:**

**-** Giáo án điện tử, sắc xô, giấy báo, giấy trắng, giấy màu, ba cái mâm, ba cái rổ,thau nước, một số đồ chơi gấp bằng giấy…

**- Đồ dùng của trẻ:**

- Mũ cho ba đội 1.2.3, chướng ngại vật, một số loại giấy cho trẻ gấp đồ chơi theo ý thích trẻ, hồ dán, khăn lau...

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

**\* Hoạt động mở đầu:**

- Cô cùng trẻ chơi : “Tập tầm vông”

- Tay nào của cô có dấu đồ vật?

- Một, hai, ba, mở.

- Trên tay cô là cái gì đây các con?

**\*Hoạt động trọng tâm** :

- Trẻ ngồi quanh cô.

- Chơi có vui không nào các con?

- Lắng nghe, lắng nghe – Nghe gì nghe gì.

- Hãy lắng nghe xem có tiếng ai lạ thế nhỉ?

- Cô nói: Ai mua vòng đeo tay, máy bay, tàu thủy ,……. không?

- Trẻ nói: Con mua, con mua

- Cô đưa cho trẻ xem.

- Thế các con nhìn xem các đồ chơi đó được làm bằng gì nào?

- À! Các đồ chơi đó được làm từ giấy đấy các con?

- Thế các con thấy giấy có quen thuộc với chúng ta không nào?

- Thế con nào đã thấy giấy rồi?

- Con thử kể xem có những loại giấy nào?

- Con thử nghĩ xem giấy dùng để làm gì?

- Hôm nay cô cháu mình sẽ làm quen với vài loại giấy quen thuộc nhé.

- Cô cho trẻ xem và trò chuyện về các mẫu giấy.

- Nhìn xem nhìn xem- Xem gì xem gì.

- Giấy trắng

- Giấy màu

- Giấy báo

- Cho trẻ gọi tên từng loại giấy: Trẻ đọc đồng thanh

- Ngoài những loại giấy này con còn biết những loại giấy nào nữa?

- Cô giới thiệu một số loại giấy thông dụng: Giấy rô ki, giấy bìa, giấy ăn, giấy gói hoa, quà…

- Cô và các con sẽ tiếp tục với một trải nghiệm nhỏ và các con hãy quan sát xem có điều gì xảy ra nhé.

- Cô cùng trẻ hát “ Điều kỳ lạ quanh ta” chuyển đội hình.

- Bây giờ cô cháu mình cùng tham gia vào một thí nghiệm nhỏ này nhé.  
- Cô chuẩn bị 3 tờ giấy: Cô cho trẻ đếm  
+ 1 tờ giấy để sử dụng được bình thường.   
+ 1 tờ giấy thử nghiệm khi giấy bị ướt.

- Tờ giấy lúc này như thế nào rồi các con?  
+ 1 tờ giấy thử nghiệm khi giấy bị lửa cháy.

- Con thử đoán xem cũng tờ giấy này cô đưa vào ngọn lửa đang cháy, thì điều gì sẽ sảy ra?

- Giấy rất dễ bị cháy vì thế các con phải cẩn thận, không đùa nghịch giấy với lửa sẽ rất nguy hiểm.

- Như vậy giấy rất dễ bị thấm nước và dễ cháy nên khi sử dụng phải như thế nào?  Bảo quản ra sao?

- Cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu về giấy rồi đấy.  
- Thế các con có biết giấy có từ đâu không nhỉ?

- Để biết được giấy có từ đâu, chúng mình cùng hướng mắt lên màng hình nhé.

- Cô cho trẻ xem qui trình sản suất giấy.

- Bây giờ bạn nào đã có câu trả lời rồi? Giấy có từ đâu các con?

- Cô tóm lại: Giấy được làm từ gỗ đấy, Như vậy cây xanh không chỉ cho ta gỗ, bóng mát mà còn làm ra các loại giấy với nhiều công dụng khác nhau, các chú công nhân đã làm ra giấy rất cực khổ đấy.

- Vì vậy khi sử dụng giấy con phải như thế nào?

- Giấy có rất nhiều công dụng đấy các con. Từ các loại giấy đã sử dụng để in những tập san, những quyển sách, để viết, …Khi không cần nữa người ta bỏ đi thì chúng ta có thể lấy chúng để tái sử dụng làm ra những đồ chơi ngộ nghĩnh từ giấy đó các con.

- Có bạn nào biết giấy làm ra những đồ chơi gì?

- Giáo dục: Giấy rất quan trọng các con phải biết sử dụng giấy tiết kiệm, không xả rác, không vứt giấy bừa bãi, không được lãng phí, không để thấm nước, chúng ta nên tận dụng các loại giấy bỏ để làm một số đồ chơi rất đáng yêu phù hợp với tuổi thơ của các con đấy.. Bên cạnh đó phải biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh, như vậy là chúng ta góp phần bảo vệ môi trường sống rồi đấy các con.

+ Luyện tập:

- Cô tổ chức cho trẻ luyện tập theo ba nhóm

- Cô theo dõi sửa sai cho trẻ kịp thời.

**\* Trò chơi 1: “Cùng nhau thi tài”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, nhiệm vụ của 3 đội phải lắng nghe xem cô yêu cầu ba đội mua loại giấy gì thì các thành viên trong đội bật qua ba vòng mua đúng loại giấy theo yêu cầu của cô. Trong cùng một thời gian qui định đội nào mua được nhiều và đúng theo yêu cầu thì đội đó chiến thắng.

- Yêu cầu :

Đội 1: mua giấy báo

Đội 2: mua giấy màu

Đội 3; mua giấy trắng

- Luật chơi: Mỗi lần đi mua chỉ được mua một loại giấy.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ chơi.

**\* Trò chơi 2: “Bé nào khéo tay”**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm ba đội chơi yêu cầu trẻ làm đồ chơi mà trẻ thích bằng giấy; trẻ có thể làm chiếc quạt, gấp máy bay, làm dây xúc xích theo sở thích của trẻ,…

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ chơi.

+ Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”

- Cô cùng trẻ trưng bày những sản phẩm vừa làm được của trẻ ở các góc.

Bé ơi ta cùng khám phá vì giấy kia thật là tuyệt vời! Giấy này thật là tuyệt vời vì lợi ích cho mọi người. Vì giấy có nhiều điều hay (Hay ơi là hay Hay ơi là hay,).

- Giáo dục: - Cô giáo dục trẻ biết sử dụng tiết kiệm giấy, không xả rác, không vứt giấy bừa bãi, không được lãng phí, không để thấm nước và từ những mảnh giấy tưởng chừng như không thể sử dụng được nữa, thế nhưng các con đã tận dụng lại để làm một số đồ chơi rất đáng yêu phù hợp với tuổi thơ của các con đấy.

* Có thể dùng giấy để vo vò thành những quả bóng để ném, để đá

- Cô giới thiệu một số loại giấy thông dụng: Giấy màu, giấy bìa, giấy ăn, giấy gói hoa,…  
- Cô và các con sẽ tiếp tục trải nghiệm và các con hãy quan sát xem có điều gì xảy ra.  
Cô chuẩn bị 3 tờ giấy: Cô cho trẻ đếm  
+ 1 tờ giấy để sử dụng được bình thường.   
+ 1 tờ giấy thử nghiệm khi giấy khi bị ướt.  
+ 1 tờ giấy thử nghiệm khi giấy bị lửa cháy.  
- Giấy rất dễ bị thấm nước và dễ cháy nên khi sử dụng phải như thế nào?  Bảo quản ra sao?  
-> Để bảo vệ môi trường, tiết kiệm tiền và chống biến đổi khí hậu về việc chặt cây làm gỗ sản xuất ra nhiều loại giấy khác nhau các con phải thật tiết kiệm khi sử dụng giấy, không để ở nơi ẩm ướt và không để gần nơi có lửa cháy!

Đồng dao: Đi cầu đi quán

Hát mảnh giấy xinh

Mảnh giáy ky diệu

Hat đi chơi

* Nhiều loại giấy khác nữa. giấy rooki, giấy gói quà, giấy bìa màu

Lần 1: Cô mời một cháu lên giúp cô.

Cô hỏi trẻ: Cô có gì trên bàn: Cô mời trẻ lên giúp cô nhúng giấy vào nước, cho trẻ tự nói lên điều mà trẻ thấy.

    - Cô hỏi vì sao con thấy giấy mềm.

Lần  2: Cô đốt một mẫu giấy dưới đèn cầy, cho trẻ phát hiện ra điều gì xảy ra. Cô kết luận: giấy rất dễ thấm nước và rất dễ bắt lửa cháy.

Giáo dục: Khi dùng giấy các con phải dùng giấy tiết kiệm, không lãng phí, không để giấy thấm nước, vì giấy có tính chất là rất dể thấm nước, khi thấm nước giấy sẽ bị hư, khi dùng giấy con không để giấy gần lửa, vì giấy rất dễ cháy.

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẠI LỘC

**TRƯỜNG MẪU GIÁO ĐẠI SƠN**

**GIÁO ÁN TIẾT DẠY TỐT**

Chủ đề: **Động vật**

Hoạt động: **LQVT**

Đề tài: **Một và nhiều**

Lớp: **Bé Hội khách**

Ngày dạy**: / 11 / 2018**

Người dạy: **Nguyễn Thị Lựu**

****

*Tháng 11 / 2018*