**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN**

**HĐCĐ: KPKH**

**Đề tài: Bé biết gì về nước.**

**Lứa tuổi: 4- 5 tuổi**

**Giáo viên: Doãn Thị Thanh Lý**

**1.** **Mục đích yêu cầu:**

+ Kiến thức:

Cháu nhận biết được nước là chất lỏng không màu, không mùi, không vị.

Biết được ích lợi của nước đối với con người, động vật và cây cối.

Cháu biết nguồn nước sử dụng hằng ngày để phục vụ trong sinh hoạt là nguồn nước sạch.

+ Kĩ năng:

Rèn kĩ năng chú ý, lắng nghe, quan sát, so sánh và ghi nhớ.

Rèn cháu biết sử dụng vốn từ để trả lời câu hỏi của cô.

Kĩ năng nghe phân biệt được âm thanh tiếng nước chảy, tiếng mưa rơi.

+ Giáo dục:

Cháu biết sử dụng tiết kiệm nguồn nước sạch, biết giữ gìn và bảo vệ nguồn nước. Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- **Chuẩn bị:**

Màn hình, máy tính.

Chậu đựng nước; Chanh, đường, thìa; Cốc uống nước, chai, lọ đựng nước.

Bài hát: Cho tôi đi làm mưa với; Giọt mưa và em bé.

- **Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động mở đầu:**

Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ trời mưa”.

Cô hỏi trẻ con vừa chơi trò chơi gì? Mưa mang gì đến cho chúng ta?

Các con ơi! Hằng ngày các con có cần đến nước không?

Các con biết không tất cả ai trong chúng ta đều phải cần đến nước đấy.

**\* Hoạt động trọng tâm:**

Để biết nước có từ đâu thì bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “giọt nước tí xíu”.

Cô vừa kể chuyện vừa kết hợp giới thiệu vòng tuần hoàn của nước.

Các con ơi! Câu chuyện nói về gì vậy các con?

Thế hằng ngày các con dùng nước để làm gì?

Để biết nước có ích lợi gì cho con người chúng ta thì bây giờ cô cháu ta cùng nhau khám phá về nước nhé!

Cô cho trẻ hát bài “cho tôi đi làm mưa với” và quan sát về nước.

**Cô cầm ly nước và hỏi trẻ:**

Trên tay cô có gì đây nào? Vì sao chúng ta phải đựng nước vào trong ly?

Cô cho trẻ biết: Bởi vì nước là chất lỏng, nước có thể chảy được từ chổ này sang chổ khác. Nên chúng ta phải đựng nước vào trong chai, ly, lọ..

Để biết xem nước có những tính chất gì bây giờ các con nhìn xem cô có một thí nghiệm nhỏ nhé!

Thí nghiệm đầu tiên cô giới thiệu với lớp mình:

Cô có hai ly nước: một ly nước tinh khiết và một ly nước cô pha sữa.

Các con hãy nhìn và quan sát xem hai ly nước này có gì khác nhau nào?

Các con nhìn xem trên tay cô có gì đây?

Lần lượt cô bỏ ống hút vào ly nước trong ly nước trong con có nhìn thấy phần ống hút ở trong ly nước trong không?

Tiếp theo cô bỏ ống hút vào trong ly sữa con có thấy phần ống hút ở trong ly sữa không?

Trẻ trả lời: con nhìn thấy phần ống hút ở trong ly nước, con không nhìn thấy phần ống hút trong ly sữa.

Qua thí nghiệm này thì con có nhận xét gì? ( mời 2 – 3 trẻ trả lời)

Cô kết luận: Nước không màu. (Cho cả lớp nhắc lại.)

Thí nghiệm thứ hai cô giới thiệu:

Trên bàn cô có ba ly nước: một ly nước tinh khiết, một ly nước cô vắt cam vào và một ly nước pha sữa.

Cô mời bạn nào lên ngửi xem ba ly nước này có gì khác nhau nào?

Qua thí nghiệm này thì các con có nhận xét gì? ( cô hỏi vài trẻ)

Cô kết luận: Nước không có mùi. ( Cho cả lớp nhắc lại)

Thí nghiệm cuối cùng cô giới thiệu.

Trên bàn cô có ba ly nước: một ly nước tinh khiết, một ly nước pha muối, một ly nước pha đường.

Cô mời bạn nào lên ném xem ba ly nước này có gì khác nhau nào?

Qua thí nghiệm này thì con có nhận xét gì? (cô hỏi vài trẻ)

Cô kết luận: Nước không vị. ( Cho cả lớp nhắc lại)

Cô hỏi trẻ qua ba thí nghiệm con có kết luận gì? ( hỏi 2 – 3 trẻ)

Kết luận chung: Nước là chất lỏng, không có mùi, không có màu, không có vị. (Cho cả lớp nhắc lại 2 – 3 lần)

Nước mà chúng ta uống được gọi là nước gì? (*Nước sạch*)

Các con biết không ngoài nước sạch thì còn có các loại nước khác đã qua công nghệ chế tạo như: (*Nước khoáng, nước ngọt, nước cam nữa đấy các con).*

Giáo dục: Để đảm bảo cho sức khỏe của mình các cháu cần phải dùng nước sạch để uống.

Hằng ngày ở nhà mẹ con dùng nước gì cho con uống?

Ở nhà các con dùng nước để làm gì? (*Rửa tay, rửa mặt, tưới cây..)*

Khi rửa mặt đánh răng thì các con nhớ phải vặn nước vào trong ly không để nước chảy tràn ra ngoài nhé.

**Tóm lại:** Nước có rất nhiều lợi ích đấy các con, ngoài lợi ích đối với con người thì nước còn có ích đối với cây cối và động vật nữa đấy các con. Nước rất cần thiết trong mỗi con người chúng ta vì vậy các con nhớ phải giữ gìn vệ sinh nguồn nước thật sạch, không vứt rác làm ô nhiễm nguồn nước nhé. Và khi uống nước thì các con nên uống nước sạch, nước sôi để nguội không được uống nước lạnh nhé.

**Trò chơi 1: Múc nước đổ vào chai.**

Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, bạn đầu tiên chạy lên múc nước đổ vào chai rồi chạy về đập tay bạn tiếp theo sau đó chạy về đứng cuối hàng. Bạn tiếp theo chạy lên múc nước đổ vào chai, cứ như vậy cho đến khi nghe hiệu lệnh trò chơi kết thúc.

Luật chơi: Đội nào múc nước đổ vào chai nhiều hơn đội đó chiến thắng.

**Trò chơi 2: Pha nước chanh.**

Cách chơi: Đầu tiên cô đổ nước vào trong ly rồi bỏ đường vào, sau đó cô vắt chanh vào ly nước, cô dùng thìa khuấy đều lên cho tan đường vậy là cô đã có đươc một ly nước chanh thật mát. Bây giờ các con hãy về hai vòng tròn nhỏ để pha nước chanh đi nào.

Giáo dục: Các con nhớ phải uống nước cam và chanh thật nhiều vào mùa nắng để cho cơ thể khỏe mạnh và nhớ phải giữ nguồn nước thật sạch không làm ô nhiễm nguồn nước nhé.

**\* Kết thúc:** Cô cùng cháu vận động bài “Cho tôi đi làm mưa với”.